

# SAMD



**Jahresbericht 2024 | 2025**



## Reformen – Wandel im Dienst der Stabilität?

«WEGM» (Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität) ist mittlerweile das wohl am häufigsten gebrauchte Wort an allen Schweizer Gymnasien und wird es in den nächsten Jahren sicher auch bleiben. Nach 30 Jahren kommt also auch die Maturität zu ihrer Reform. Reform, ein schönes und vor allem auch ein gern gesagtes und gehörtes Wort, gelten Reformen doch allgemein als Zeichen des Fortschritts. Sie versprechen Verbesserung, Erneuerung und Anpassung an veränderte gesellschaftliche, wirtschaftliche oder politische Realitäten. Reformen bedeuten jedoch nicht zwingend einen Bruch mit dem Bestehenden. Vielmehr bewegen sie sich fast immer im Spannungsfeld zwischen Veränderung und Bewahrung.

«Se vogliamo che tutto rimanga com'è, bisogna che tutto cambi» – «Wenn wir wollen, dass alles bleibt, wie es ist, muss alles sich verändern.»

Das berühmte Diktum aus Giovanni Tomasi de Lampedusas Roman «Il Gattopardo» bringt diese widersprüchliche Abhängigkeit treffend auf den Punkt und offenbart eine nicht immer gern wahrgenommene Wahrheit über den Charakter vieler Reformen: Sie dienen oft nicht dem Zweck, das Fundament eines Systems grundlegend zu erneuern, sondern eher dem Ziel, es durch Anpassung zu stabilisieren. Reformen können als Mittel eingesetzt werden, um den Druck auf Bestehendes zu mildern und dieses an neue Gegebenheiten anzupassen, ohne Grundlegendes in Frage zu stellen. Hier liegt also die Herausforderung: Wirklicher Fortschritt verlangt nach Reformen, die über eine reine Anpassung hinausgehen.

Lampedusas Zitat ist demnach Aufforderung und vor allem auch Warnung: Es zeigt, wie leicht «Reform» zur Hülle für Stillstand werden kann – und fordert uns auf, genau hinzusehen, ob eine Veränderung wirklich das Ziel verfolgt, das sie vorgibt.

Und «WEGM»?

Severin Gerber, Rektor

### Redaktion

Daniela Hohnheiser (Text)  
Andrea Bolay (Layout)

### Herausgeber

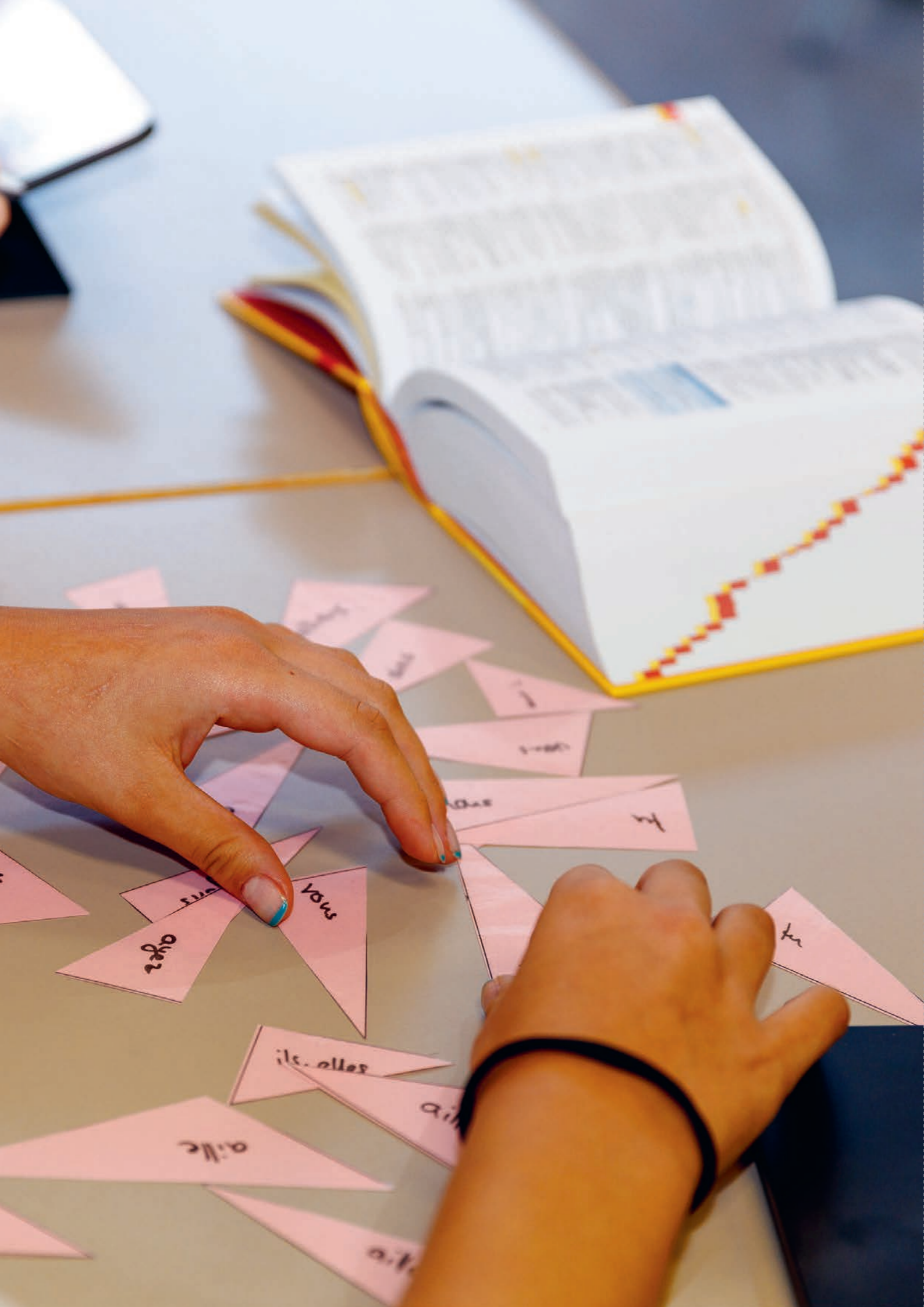
Schweizerische Alpine Mittelschule Davos  
Guggerbachstrasse 2  
7270 Davos Platz

### Konzeption/Grafik

vonwartburg.ch

### Druck

Druckerei Landquart VBA  
Schulstrasse 19  
7302 Landquart



### Schulbildung als Basis des Zusammenlebens

Bericht des Präsidenten



### Fortschritt und Veränderung

Bericht des Rektors



### Ein gutes Internatsjahr

Bericht des Internatsleiters



### Chronik

Das Schuljahr im Rückblick



### Schülerschaft und Abschlüsse

Rückschau und Ausblick



### Mitarbeitende, Lehrkörper und Gremien

Verantwortungsträger im Überblick

# Schulbildung als Basis des Zusammenlebens

**Inmitten einer Zeit voller Veränderungen ist Bildung ein elementarer Bestandteil unserer Gesellschaft. Die SAMD stellt sich diesen Herausforderungen mit Flexibilität, ohne dabei an Konstanz und Tradition einzubüssen.**



**Dr. Patrik Bergamin**  
Präsident Schul- und Stiftungsrat

Als Mitte der 1990-er Jahre ein Bündner Rechtsanwalt vor Gericht mit seinen offenkundig faktenwidrigen Parteibehauptungen konfrontiert wurde, hielt er dagegen, dass Rechtsanwälte nie lügen würden, mitunter aber eine subjektiv divergente Wahrnehmung hätten. Die Anwesenden nahmen dies lachend zu Kenntnis, ohne zu ahnen, dass solche Tatsachenverzerrungen ungefähr 30 Jahre später unter dem Titel «alternative Fakten» ein verbreitetes Verhaltensmuster in unterschiedlichsten Lebensbereichen werden würden. Entscheidende

**«Wichtige Aufgabe der Schule muss sein, Wissen von 'alternativen Fakten' zu unterscheiden.»**

Grundlage für das soziale Leben ist und bleibt jedoch faktenbasiertes Wissen und Handeln. Wichtige Aufgabe der Schule muss daher sein, die jungen Menschen zu befähigen, jederzeit zugängliches Wissen von gleichermassen zugänglichen «alternativen Fakten» zu unterscheiden. Der schulischen Bildung wird auch unter diesem Aspekt trotz sich rasant entwickelnder künstlicher Intelligenz weiterhin eine massgebliche Bedeutung zukommen und zukommen müssen. Die SAMD kann und wird ihren Teil dazu beitragen. Gerade als kleine Schule mit kurzen Informationswegen ist sie in der privilegierten Lage, neue gesellschaftliche Entwicklungen mit den Schülerinnen und Schülern umfassend aufzugreifen und zu thematisieren.

Das SAMD-Team durfte wiederum viele junge Menschen schulisch und persönlich durch das Schuljahr begleiten. Dafür gebührt allen Mitarbeitenden, namentlich Schulleitung, Lehrpersonen, Internatsmitarbeitenden und Hausdienst/Küche, ein sehr grosser Dank. Mit diesem stetigen, enormen Einsatz konnte erneut einiges bewegt und erreicht werden. So durften Ende Schuljahr 38 junge Menschen ihr verdientes Abschlusszeugnis an der SAMD entgegennehmen. Voraussetzung dafür war auch das von den Eltern und den Lernenden unserer Schule entgegengebrachte Vertrauen, was keine Selbstverständlichkeit ist. Auch dafür dankt der Schul- und Stiftungsrat herzlich.

Dass es in einer Schule auch auf Stufen der strategischen Führung und der Schulleitung mitunter zu personellen Wechsels kommt, liegt in der Natur der Sache. So ist im Januar 2025 Dr. Peter Bebi nach sieben Jahren aus dem Schul- und Stiftungsrat der SAMD zurückgetreten. Als Wissenschaftler am WSL-Institut für Schnee- und Lawinenforschung SLF war er ein wichtiges Bindeglied zwischen Schule und lokalen Forschungsinstituten. Dafür und für seinen umfassenden Einsatz im Interesse der SAMD gebührt ihm unser grosser Dank. Seine Nachfolge übernahm mit PD Dr. Katja Bärenfaller eine ebenfalls in Davos wohnhafte und tätige Wissenschaftlerin (Schweizerisches Institut für Allergie- und Asthmaforschung SIAF), womit der wichtige und enge Kontakt zwischen der Schule und den ansässigen Forschungsinstituten nahtlos weitergeführt wurde und wird. Zudem wird Markus Schmid nach zehn Jahren sein Amt als Prorektor niederlegen. Der Schul- und Stiftungsrat dankt ihm herzlich für seine engagierte und wertvolle Mitarbeit in der Schulleitung der SAMD.

Als Schule mit öffentlichem Leistungsauftrag können und dürfen wir in Davos ein breites Bildungsangebot zur Verfügung stellen. Dies ist letztlich nur dank der grosszügigen finanziellen Unterstützung des Kantons Graubünden und der Gemeinde Davos möglich.

# Fortschritt und Veränderung



**Ein bewegendes Schuljahr liegt hinter uns: Mit stabilen Schülerzahlen, ersten Renovationen im Internat und spannenden Projekten in Bereich Unterricht, Digitalisierung und Freizeit blicken wir auf ereignisreiche Monate zurück und voller Zuversicht nach vorn.**



**Severin Gerber**  
Rektor

welche uns die Weiterführung der höchsten Qualitätsstufe «Master» bescheinigte. Den detaillierten Auditbericht haben wir leider bis zum jetzigen Zeitpunkt nicht erhalten.

### Digitalisierung

Nach der Erarbeitung des Digitalisierungskonzepts stand in diesem Jahr dessen erste Erprobung an. Es zeigte sich, dass Kerngedanken und die Verknüpfung zu unserem pädagogischen Leitbild absolut stimmig und auch gut umsetzbar sind. Handlungsbedarf ergab sich aber bei den Klassen der jüngeren Schülerinnen und Schüler, wo Handy- und Laptopgebrauch in den Pausenzeiten stetig zunahm. Die Schulleitung erarbeitete deshalb in Absprache mit der Lehrerschaft und dem Elternbeirat ein Reglement, welches die Handy- und Laptopnutzung in den Klassen des Untergymnasiums ab dem nächsten Schuljahr deutlich einschränkt. Eine Ausweitung dieser Regelung auch für die oberen Klassen ist angedacht.

Trotz eines leichten Rückgangs in der Belegung des Internats gelang es, die Zahl der Lernenden zu stabilisieren. Dazu beigetragen hat eine grössere Zahl von Schülerinnen und Schüler aus der Region, die die grosse Hürde der kantonalen Aufnahmeprüfung erfolgreich meisterten.

### Renovation Internat

Die letzten Renovationsarbeiten in den Internatsräumlichkeiten der SAMD liegen mittlerweile 12 bis 15 Jahre zurück. Die Toilettenanlagen und Duschen sind noch in einem sehr guten Zustand, trotzdem hat der Zahn der Zeit an vielen Bereichen genagt: Die Teppichböden sind verbraucht und sollen durch Vinylböden ersetzt werden. Die Vorhänge sind vergilbt und alle Stockwerke brauchen einen Neuanstrich. Teilweise müssen auch alte Fenster ersetzt werden.

Im Frühling/Sommer 2025 wurden der unterste Stock des Knabenhauses und das ganze Mädchenhaus renoviert. Die Arbeiten an den restlichen Stockwerken sind für Frühling/Sommer 2026 vorgesehen. Erfreulicherweise kann ein beträchtlicher Teil der Kosten für diese Renovation aus eigenen Mitteln aufgebracht werden. Von grosser Bedeutung sind aber die teilweise sehr namhaften privaten Beiträge aus dem Kreis der SAMDalumni. Herzlichen Dank.

### SAMDprimar

Die SAMDprimar bietet seit bald zehn Jahren Primarschülerinnen und -schülern einen Ort zum Lernen und Wachsen. In diesem Schuljahr hatten

**«In diesem Schuljahr hatten wir mit zwölf Schülerinnen und Schülern die grösste Anzahl Kinder seit Einführung der Primarschule.»**

wir mit zwölf Schülerinnen und Schüler (neun in der 6. Primarklasse und drei in der 5. Primarklasse) die grösste Anzahl Kinder seit der Einführung der Primarschule. Knapp die Hälfte davon wohnte bei uns im Internat.

Die kleinen Klassen von maximal zehn Schülerinnen und Schülern pro Jahrgang ermöglichen es uns,

### Zertifizierungen: Qualitätsmanagement

Nach einem sehr erfolgreichen Audit des Qualitätsmanagements der SAMD im Jahr 2024 erfolgte im März 2025 das obligatorische Zwischenaudit durch die SGS (Société Générale de Surveillance S.A),

einzelnen auf die Kinder einzugehen, sie individuell zu fordern und fördern und sie dabei persönlich beim Erreichen ihrer Ziele zu begleiten – die meisten wollen die Aufnahmeprüfung für das Gymnasium bestehen. In diesem Jahr haben sieben Kinder dieses Ziel erreicht.

Warum wechseln die Kinder zu uns? Nicht für alle Schülerinnen und Schüler ist der Unterricht in den öffentlichen Primarschulen individuell und intensiv genug. Viele Kinder entwickeln und nutzen ihr Potenzial erst in einer für sie geeigneten Lernumgebung. Genau hier setzt unser Angebot an. Idealerweise startet ein Kind in der 5. Primarklasse bei uns, damit wir genug Zeit haben, die Grundlagen zu festigen und allfällige Lücken zu schliessen.

### Spezialangebote

#### SAMDplus

Für das SAMDplus-Programm war es ein ereignisreiches Jahr. Zwei Jugendliche, die das Programm seit Jahren prägen – Leonardo Lehning und Premilla Raeburn-Burgess – beendeten das Gymnasium mit ausgezeichneten Leistungen. Die Fünftklässler absolvierten ihre Praktika am AO Forschungsinstitut und am Schweizerischen Lawinenforschungsinstitut. Den Abschluss des Jahres bildete die Präsentation der Projekte der SAMDplus-Junioren (G1-3), die unter der Betreuung von Alexander Fehr (Lehrperson für Biologie an der SAMD) durchgeführt wurden. Auch in diesem Jahr waren die behandelten Themen vielfältig, hier eine kleine Auswahl: Sonnen- und Mondfinsternis, Davos im Ersten Weltkrieg, das Leben auf einem Exoplaneten, Atomwaffen und der Schutz vor ihnen. Ein Höhepunkt des Jahres war der Besuch des Treffpunkts Science City an der ETH Zürich an einem Sonntag im November, eine Veranstaltung, die «Wunderstoffen» gewidmet war.

#### Kinderuni-Davos

Die Kinderuni an der SAMD erfreut sich nach wie vor grosser Beliebtheit. Wie im Vorjahr war unser Sommerlager für Primarschüler/innen der 4. bis 6. Klasse bereits im April ausgebucht. Aber nicht nur bei den Kindern ist die Kinderuni beliebt, sondern auch bei den Leitern der Projekte, allesamt aktive und ehemalige Schüler und Schülerinnen der SAMD, die Jahr für Jahr spannende Projekte mit den Kindern planen und durchführen. In diesem Jahr konnten die Kinder aus vier Projekten auswählen.

1. Das geheime Leben unter unseren Füßen
  2. Baue deinen eigenen Wasserfilter
  3. Die Welt der Computer
  4. Frankenstein – Die Geheimnisse des Körpers
- Hervorzuheben gilt es die besondere Treue zweier

ehemaliger Schüler, Sven Pfiffner und Chi Fong Chon, die bereits zum zehnten Mal an der Kinderuni ein Projekt zum Thema Computer anbieten und natürlich die erstklassige Organisation, Betreuung und Durchführung der Kinderuni durch Mägi Schmid.

#### SAMDhealth

Die Zusammenarbeit mit der Hochgebirgsklinik und der dazugehörigen Klinikschule trug zum ersten Mal Früchte. Während des vergangenen Schuljahres absolvierten drei Jugendliche, die zur

## «Die Zusammenarbeit mit der Hochgebirgsklinik trug zum ersten Mal Früchte.»

Behandlung in der Klinik waren, an der SAMD eine Schnupperwoche und entschieden sich daraufhin für einen Eintritt in Internat und Schule der SAMD per Schuljahr 2025/26. Das zertifizierte Programm SAMDhealth, das die medizinische Betreuung durch die Hochgebirgsklinik auch während der Schulzeit an der SAMD garantiert, wird also endlich genutzt.

#### SAMDalumni

Dreissig Ehemalige der SAMD trafen sich am 30. November in Zürich zur traditionellen Versammlung der SAMDalumni. Nach einem Begrüssungsapéro und der zügig durchgeführten Generalversammlung wartete das Referat von Dr. Markus Dieth, Finanzdirektor des Kantons Aargau und SAMD-Alumnus (Matura 1987), der über seinen Werdegang, seine Herausforderungen bei der Regierung des fünftgrössten Kantons der Schweiz und seine nach wie vor grosse Verbundenheit zu Davos und zur SAMD berichtete. Ein feines Mahl und viele Gespräche über vergangene Zeiten rundeten den gelungenen Abend in der Linde Oberstrass in Zürich ab, neue Kontakte wurden geknüpft, alte Freundschaften aufgefrischt. Die nächste Versammlung wird am 29. November 2025 in Davos stattfinden.

Über 60 Ehemalige der Abschlussjahrgänge der letzten 15 Jahre aus dem Internat trafen sich zudem im Februar zu einem stimmungsvollen Fest an der SAMD. Es wurde ein fröhliches Wiedersehen, bei dem Erinnerungen und die neuesten Nachrichten ausgetauscht wurden. Vor allem der Rundgang durch das Internat brachte die vergangenen Erlebnisse wieder an die Oberfläche, die beim gemeinsamen Abendessen lebhaft ausgetauscht wurden. Beim Eisminigolf auf dem Arkadenplatz

und dem Ausklingen des Tages in der Ellabar gingen die Begegnungen in einer wunderbaren und stimmungsvollen Atmosphäre weiter.

#### Elternbeirat

Auch in diesem Jahr konnte die Schulleitung in zwei gemeinsamen Treffen und durch die beständige Kommunikation auf die wertvolle Unterstützung des Elternbeirats während des Schuljahrs bauen. Wichtige Themen waren dabei vor allem die Digitalisierung und der Umgang mit Handy und Laptop.

#### Sportliches

Die erfolgreiche Titelverteidigung gelang dem Eishockeyteam der SAMD, welches zum vierten Mal innerhalb der letzten fünf Jahre den Eishockeyschweizermeistertitel der Mittelschulen zu erringen vermochte. Im Turnier, das von sechs Teams bestritten wurde, schaffte die SAMD mit vier siegreichen, teilweise überlegen geführten Vorrundenspielen den direkten Finaleinzug. Dort wurde das Team der Kantonsschule Wil, der gleiche Gegner wie im Vorjahr, mit 3:1 besiegt. Aber auch bei den traditionellen Bündner Mittelschulmeisterschaften wurden sehr erfreuliche Resultate erzielt. Bei den Leichtathletikwettkämpfen in Chur platzierten sich die SAMD-Herren direkt hinter den grossen Schulen auf dem hervorragenden dritten Platz. Das Winterteam konnte erneut mit einem Podestplatz bei den Frauen und sogar mit dem ersten Platz bei den Herren glänzen, und auch die Unihockeyteams schlugen sich bravurös gegen die «Profis» aus dem Rheintal und überzeugten mit einem zweiten Platz bei den Herren und einem sechsten bei den Frauen.

#### Mutationen Mitarbeiter

##### Wechsel Prorektorat

Nach zehn Jahren in der Schulleitung trat Markus Schmid per Ende dieses Schuljahres als Prorektor zurück. Die SAMD ist Markus Schmid zu grossem Dank verpflichtet. Seine Sorgfalt, seine Zuverlässigkeit und seine Gewissenhaftigkeit waren von grossem Wert und gerade auch für die Leitung der Handelsmittelschule, einer sich stetig wandelnden Abteilung, die fast jährlich eine Reform erfährt, sehr gefragt. Wir sind glücklich, dass Markus Schmid nach 22 Jahren an der SAMD, zehn davon in der Schulleitung, als Lehrperson für Sport weiter bei uns bleiben wird. Als neue Prorektorin wählte der Schul- und Stiftungsrat Anita Pargäzti, Lehrperson für Sport. Wir wünschen Anita Pargäzti einen erfolgreichen Einstieg und viel Freude und Genugtuung bei ihrer Tätigkeit.

##### Wechsel Hausdienst und Küche

Nach 38 Jahren Tätigkeit an der SAMD verabschiedeten wir Ende dieses Jahres Klaus Haller, der am 1. Oktober 1986 als Küchenchef an der SAMD begonnen hatte. Ab 2002 hatte er auch ein kleines Pensum als Internatsbetreuer übernommen und war nach Umstrukturierungen ab 2005 als Leiter Hauswirtschaft und Internatsbetreuer tätig. 38 Jahre Treue zu unserer SAMD sind eine aussergewöhnliche Leistung. Klaus Haller hat unsere Schule in verschiedenen Bereichen mitgeprägt, wir sind ihm zu grossem Dank verpflichtet. Ruedi Schmid, Küchenchef während der letzten 13 Jahre, wurde ebenfalls Ende dieses Schuljahres in den verdienten Ruhestand entlassen. «Good food, happy mood», dieses gerade für eine Internatsschule eminent wichtige Motto wurde durch Ruedi Schmid in Perfektion umgesetzt. Für die durch unser Programm SAMDhealth wichtigen Veränderungen und Herausforderungen nahm er zudem die Ausbildung zum Diätkoch in Angriff, welche er mit Höchstnoten abschloss. Ruedi Schmid hat viele Jahrgänge externer und interner Schülerinnen und Schüler mit seinen kulinarischen Künsten verwöhnt, der Dank und die Erinnerung sind ihm sicher.

Weiter verabschiedeten wir folgende Mitarbeitende:

Martin Behrens, Mathematik und Physik  
Dario Lardi, Wirtschaftsfächer  
Elisabeth Liechti, Wirtschaftsfächer  
Urs Pfister, Mathematik und Englisch  
Gottfried Waupotitsch, Koch

Wir danken allen für ihre geleistete Arbeit und wünschen ihnen für die Zukunft alles Gute.

Im Schuljahr 2025/26 begrüssen wir folgende Mitarbeitende neu an der SAMD:

Giulia Menghini, Italienisch  
Nicolas Niemeyer, Wirtschaftsfächer  
Ana da Silva, Mathematik  
Christoph Thüler, Wirtschaftsfächer  
Martin Engelhardt, Koch  
Franz Joas, Küchenchef

Traurig mussten wir im März dieses Jahres Abschied nehmen von Valerie Schwitter. Von 1980 bis zu ihrer Pensionierung 2003 unterrichtete sie an der SAMD ihr Fach Englisch mit grosser Begeisterung und als geborene Engländerin mit sprachlicher Perfektion. Wir werden der Verstorbenen ein ehrendes Andenken bewahren.

# Ein gutes Internatsjahr

**Ein gelungener Start mit vielen neuen Schülerinnen und Schülern, zahlreiche Aktivitäten im laufenden Schuljahr und frischer Wind durch Renovationen prägten das erfolgreiche Internatsjahr 2024/25.**



**Gundolf Bauer**  
Internatsleiter

Mit verschiedenen Aktivitäten rund um den Davoser See startete das Internat am ersten Gemeinschaftswochenende in das neue Schuljahr. Beim Wakeboarding, Stand-up-Paddling, Segeln und im Seilpark konnten sich die Bewohnerinnen und Bewohner des Internats – darunter viele neue Schülerinnen und Schüler – kennenlernen und zugleich die vielfältigen Sommersportangebote in Davos geniessen.

#### **Eingewöhnung mit vielen Aktivitäten**

Beim gemeinsamen Grillabend wurden die Neuen offiziell in die Internatsgemeinschaft aufgenommen und erhielten das SAMD-T-Shirt als Willkom-

häufiger bei uns nachfragen, wie es ihren Kindern gehe, weil diese sich seltener bei ihnen melden würden. Für die Eltern und uns ist das meist ein gutes Zeichen.

#### **Personalwechsel und ein freudiges Wiedersehen**

Im Herbst hat uns leider eine neue Mitarbeiterin wieder verlassen, die wir mit grosser Hoffnung in unser Team aufgenommen haben. Die enge Zusammenarbeit in unserem kleinen Team bringt Unstimmigkeiten schnell ans Licht, die vorher nicht abzuschätzen waren. Umso glücklicher sind wir, dass unsere langjährige und sehr geschätzte Kollegin Ingrid Noordhoek nach einer Auszeit wieder zu uns zurückgekehrt ist und unser Team erneut vervollständigt.

#### **Highlights im laufenden Schuljahr**

Der Internatsball im November war dann wie immer ein Highlight im Jahreskalender des Internats. Es freut uns sehr, dass die Schülerinnen und Schüler, die den Internatsrat bilden, so engagiert und aktiv diesen Anlass mitgestalten. Mit einem Reglement, Ämtli, offizieller Aufnahme und Rechten und Pflichten ist der Internatsrat institutionell verankert. Die Sitzungen werden auch protokolliert und Themen systematisch diskutiert. Die Art und Weise der Treffen und der Umgang miteinander sind aber alles andere als formell, sondern lebendig, spontan und sozial. Er ist auch ein Spiegelbild

**«Mit vielen gemeinsamen Unternehmungen haben wir versucht, den Übergang ins Internat zu erleichtern.»**

mengeschenk. Vor allem für einige jüngere Schüler war der Wechsel von daheim ins Internat eine grosse Herausforderung – die gewohnte Umgebung und die Eltern gehören plötzlich nicht mehr zum Alltag. Mit vielen gemeinsamen Unternehmungen, besonders am Mittwochnachmittag, haben wir versucht, diesen Übergang zu erleichtern. Schon bald fanden auch die Jüngsten bei uns so ihr zweites Zuhause. Dass sich auch die Neuankömmlinge gut eingelebt haben, merken wir daran, dass die Eltern

**«Es freut uns sehr, dass der Internatsrat so engagiert den Internatsball mitgestaltet.»**

unserer Internatsgemeinschaft und zeugt von ihrer Lebendigkeit.

Zum ersten Mal haben wir ein Internatsfest veranstaltet, zu dem wir ehemalige Internatsschüler der letzten fünfzehn Jahre eingeladen haben. Wir verbrachten mit knapp 70 Gästen einen wunderschönen Abend, schwelgten in Erinnerungen

und erfahren viel Neues aus dem Leben unserer Ehemaligen. Sie berichteten voller Nostalgie und mit einer gewissen Romantisierung von ihrer Zeit an der SAMD – für uns als Internatsteam dennoch eine wertvolle und erfreuliche Rückmeldung.

#### Unterstützung bei schulischen Leistungen

Die Leistungsanforderungen der Schule sind ein ständiger Begleiter bei unserer sozialpädagogischen Arbeit im Internat. Hier offenbaren sich die verschiedenen Persönlichkeiten der Internatsbewohnerinnen und -bewohner. Jeder reagiert auf die Herausforderungen anders und es erfordert

### «Je besser uns die Beziehungsgestaltung gelingt, desto besser können wir die Jugendlichen unterstützen.»

viel Fingerspitzengefühl, die Jugendlichen in ihrer Art zu respektieren, sie zu motivieren und sich mit ihren Verhaltensweisen auseinanderzusetzen. Je besser uns die Beziehungsgestaltung gelingt, desto besser können wir sie auch in herausfordernden Phasen unterstützen. Wenn dann die Aufnahmeprüfungen bestanden wurden, die Matura absolviert ist und alle das Schuljahr geschafft haben, ist das auch für uns, das Internatsteam, eine grosse Erleichterung und Freude, die wir mit unseren Schützlingen teilen können.

#### Frischer Wind in den Räumlichkeiten

Im letzten Schuljahr wurde wieder mit der Renovation der Internatsräume begonnen. Vor allem die Teppichböden in den Internatszimmern werden nun einem optisch und hygienisch angenehmeren Vinylboden weichen und das Jungeninternat hat ein langersehntes Projekt realisiert: Eine Teeküche als Aufenthaltsraum und Treffpunkt mit der Möglichkeit, für sich und andere spezielle kulinarische Wünsche zu erfüllen.

Wir blicken auf ein erfreuliches Schuljahr mit vielen wertvollen Erfahrungen und Begegnungen zurück und schauen optimistisch auf das kommende Schuljahr, in dem zahlreiche neue Schülerinnen und Schüler unsere Internatsgemeinschaft bereichern werden.







## Projektwoche 30. Sept.– 4. Oktober

- G1 Klassenwoche
- G2 – G4 Wahl zwischen «Jüdisches Leben in der Schweiz»; «Theaterworkshop»; «Training für Körper und Geist»; «Japan»
- Spezialwoche IDAF H4/5: Industrialisierung und Strukturwandel
- Schwerpunktwoche G5: M/PH «Die Forschung am PMOD/WRC» in Davos; W+R «Life Science Industrie» in Basel/Graubünden; Ch/B «Der Biodiversität auf der Spur» in Davos
- Kulturreisen G6b und H6 nach Griechenland und G6a nach Frankreich



## Besuch aus Mumbai der G.D. Sonami Memorial School, 31. Okt.– 8. Nov.

16 Jugendliche und zwei Lehrpersonen unserer Partnerschule in Indien waren im November unsere Gäste. Auf dem Programm standen neben Tagesausflügen zu Sehenswürdigkeiten in der Schweiz auch der Einblick in den Unterricht an der SAMD. Dabei stand der Austausch im Vordergrund, sei es beim Sport, im Kunstunterricht oder in gemeinsamen Wirtschaftslektionen.



## Sonderprogramm während der mündlichen Abschluss- prüfungen, 11.– 13. Juni

Während die Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen ihre mündlichen Prüfungen ablegten, fand für einige andere Klassen ein Sonderprogramm statt: Die G2 fuhr auf Klassenreise nach Locarno, die G4 arbeitete an den Interdisziplinären Arbeiten (IDA), die H45 hatte ihre «V+V-Woche» und die G5 erlebte eine zweitägige Geschichtsexkursion nach Dachau und nahm an den Studien- und Berufswahlveranstaltungen teil.



## Kinderuni-Davos an der SAMD, 6.– 11. Juli

Auch dieses Jahr war die Kinderuni-Davos ausgebucht. 24 Kinder tüftelten im Projekt «Die Welt der Computer», erlebten «Frankenstein – Die Geheimnisse des Körpers», bauten einen eigenen Wasserfilter oder tauchten mit dem Projekt «Das geheime Leben unter unseren Füßen» in das Leben unter der Erde ein. Daneben blieb wie immer Zeit für Spiel, Spass und Sport in und um Davos.

### August 2024

- 6.7.–11.8. Sommerferien
- 12. Lehrerkonferenz/Start des Schuljahres
- 12. Abgabe Maturaarbeit G6
- 17./18. Gemeinschaftswochenende des Internats mit Wakeboarden, Seilpark, Beach-Volleyball u. v. m.
- 20. Treffen aller Klassenlehrpersonen
- 22. GV Lehrerverein
- 22. Besuch interessierter 6. Klässler Primarschule Davos
- 29. Sporttag

### September 2024

- 3. Start zur Maturaarbeit für G5
- 10. Fussballnacht, organisiert von der Schülerorganisation SO
- 16.–18. Informationsabende Eintritt Gymnasium/HMS in Davos, Klosters und Tiefencastel
- 19./20. BMM Games in Schiers, Leichtathletik in Chur und Fussball in Schiers

### Oktober 2024

- 5.–20. Herbstferien
- 23. Weiterbildung Suchtprävention
- 26. Ausflug des Lehrervereins (LV) «Art&Wi-ne» mit Besuch der «Bad RagARTz»

- 28.10.–1.11. Suchtpräventionswoche aller Davoser Schulen
- 30. mündl. Präsentation Maturaarbeit G6

### November 2024

- 4. Start Vorbereitungskurse AP1
- 11./18.11/11.12. Besuch im AO, Spital Davos und AO Kongress mit G56
- 17. Ausflug SAMDplus ETH Science City «Giftige Stoffe, gesunde Lösungen»
- 20. Öffentliche Präsentation der Maturaarbeiten
- 21.–23. Besuchstage mit Elternabenden G1 und G3/H4 und SAMDtag mit Internatsball
- 30. GV SAMD Alumni in Zürich

### Dezember 2024

- 9. Start Vorbereitungskurse EP3
- 16. Eisminigolf-Turnier des LV
- 19. Adventsfeier in der Kirche St. Johann
- 19. Weihnachtessen mit aktuellen und ehemaligen Lehrpersonen
- 21.12.–5.1. Weihnachtsferien

### Januar 2025

- 15. Besuch AO des LV
- 20./22. Lawinpräventionstag G1, G2 (SLF)
- 24. Semesterende, Zeugnis 1. Semester

- 31.1.–6.2. Erasmian European Youth Parliament EEYP in Rotterdam

### Februar 2025

- 3./4. BMM Volleyball in Davos, Unihockey in Zuoz und Winterspiele in Pontresina
- 11. Kant. Aufnahmeprüfung AP1
- 15. SAMDtag mit Buntem Abend «Casino Night»
- 22.2.–2.3. Sportferien

### März 2025

- 5. Langlaufplausch des LV
- 7. mündliche Präsentation IDPA, Reflexion in der Praxis
- 9. Engadiner Skimarathon mit Teilnahme der SAMD
- 11. Kant. Aufnahmeprüfung EP3
- 13. Wintertag Rinerhorn
- 14./15. Kulturausflug aller Mitarbeitenden nach Mailand
- 21. Kantonale Weiterbildung zu WEGM
- 25. SMM Eishockey in St. Gallen

### April 2024

- 15. Volleyballnacht der SO
- 12. SAMDtag mit Multi-Spieltturnier
- 12. Jugendsession Grosser Landrat Davos mit Debate Club der SAMD

- 23. Lehrerkonferenz zu Digitaler Lern- und Prüfungsumgebung, Handyregelung und Teams-Nutzung
- 24. Vortrag Joop Caneel, Holocaust-Zeitzeuge
- 26.4.–18.5. Frühlingsferien

### Mai 2025

- 19.–23. Schriftliche Abschlussprüfungen
- 21./22. IDA Arbeitstage G4
- 29. Zentrale IKA Prüfung H6

### Juni 2025

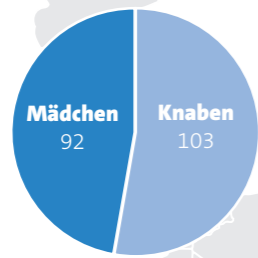
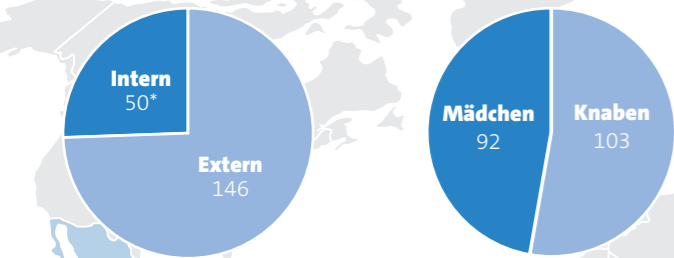
- 8./9. Internationales Internats-Fussballturnier in Baden Baden
- 14. Zeugnisübergabe und Verabschiedung Abschlussklassen GH6
- 24. SAMD Schachturnier
- 24. Präsentationen SAMDjunior Projekte
- 27. Abschlussfeier Berufslehrgang HMS und Berufsmatura
- 28./29. Gemeinschaftswochenende Internat im Tessin
- 30.6.–3.7. Polysportives Lager G3 in Tenero

### Juli 2025

- 3. Jahresabschlussessen mit allen Mitarbeitenden
- 5.7.–10.8. Sommerferien

Von den 195 Lernenden sind:

\*davon eine Lernende Sekundar Volksschule



**Mexiko:** Total 1 (0,5 %) davon intern: 1

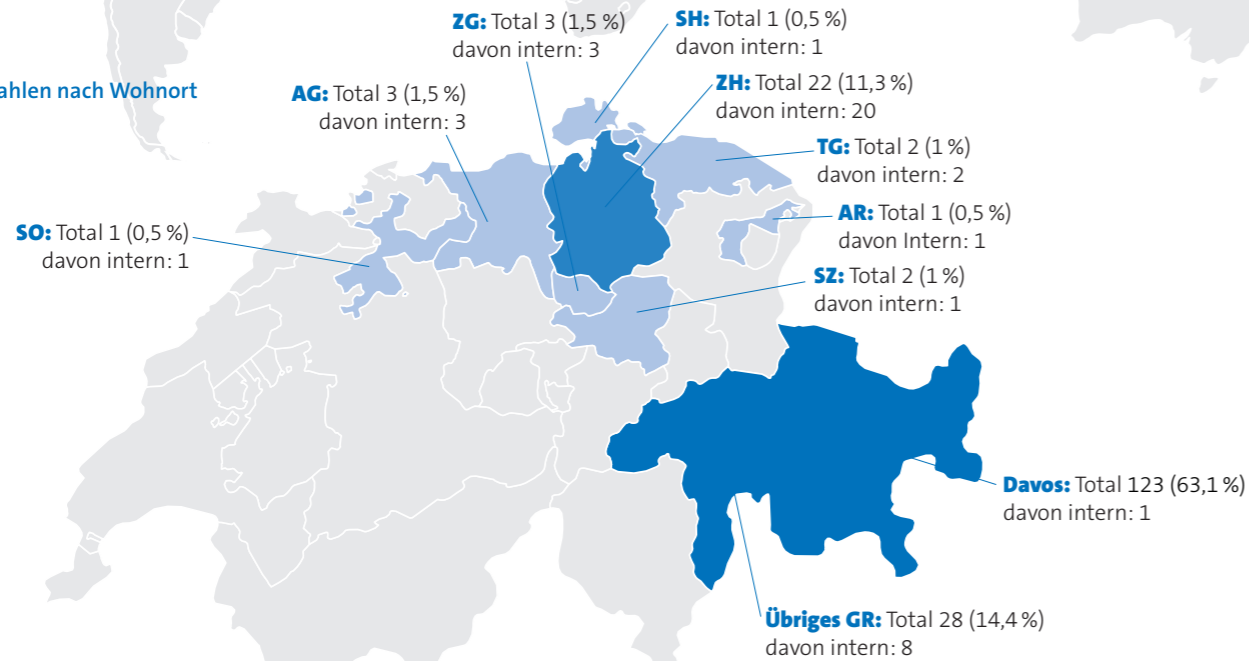
**Deutschland:** Total 1 (0,5 %) davon intern: 1

**Russland:** Total 1 (0,5 %) davon intern: 0

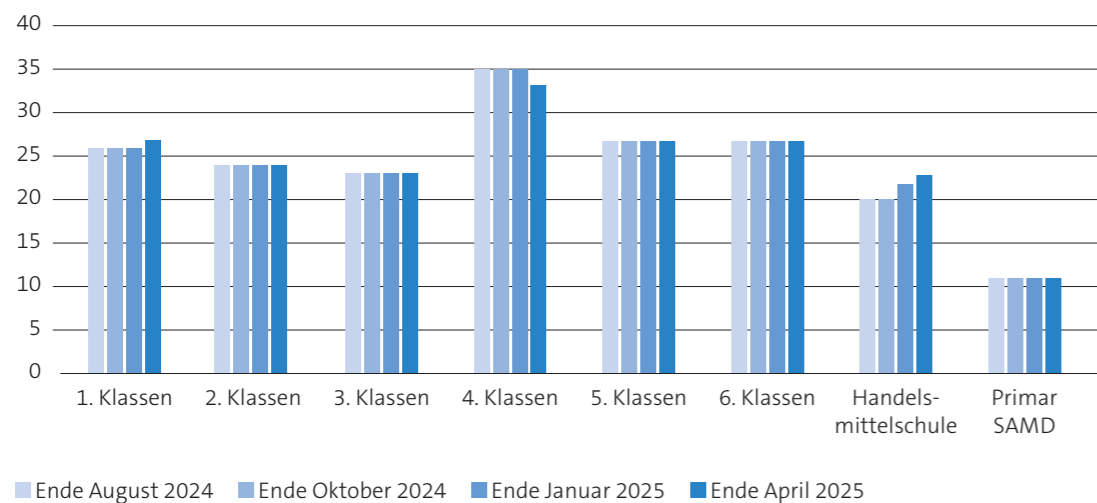
**China:** Total 5 (2,6 %) davon intern: 5

**Thailand:** Total 1 (0,5 %) davon intern: 1

## Schülerzahlen nach Wohnort



## Schülerzahlen nach Klassen und Abteilungen



## Gymnasium

### G1a

Bösch Sophia\*  
Flury Maurin  
Gysin Lukas  
Hagemann Luis\*\*  
Kruker Noa  
Maissen Linus  
Savoldelli Nina  
Schmidt Ruben\*  
Tattersall Erik\*  
Wetzel Stella  
Wild Levin  
Windolf Gabriel  
Zeller Fabian

### G1b

Berry John  
Bocchi Leonardo  
Frey Ella  
Furrer Jael  
Gerber Leonard  
Grünwald Oskar  
Kessler Yannick  
Leisinger Anuk  
MacGregor Frederick  
Müller Alwin  
Richards Sian  
Theobald Jule  
Vontobel Niculin  
Zerr Maria

### G2

Accola Luzi  
Ali Ariana  
Christoffel Lina  
Dürst Sidonia  
Fenk Lena  
Furlong Annina  
Graf Louise  
Hoffmann Livio  
Hülsem Curdin  
Kistler Louis  
Levy Victor  
Meisser Janick  
Meisser Selina  
Niedereé Justus  
Niederseer Rene  
Notter Livia  
Pethe Nando  
Pitschen Nina  
Rogal Nikita  
Schraner Annina  
Schuldt Niklas  
Segessenmann Elin  
Sprecher Carla  
van de Veen Florine

### G3a

Buddensieck Emma  
Burkhardt Benjamin\*\*  
Cavegn Naira  
Fernando Sethumli  
Huber Raphael  
MacGregor Findlay

Niederseer Inge  
Pargäzti Nic  
Rozanova Eva  
Rupp Melanie\*  
Schulz Madlaina  
Stiffler Sophie  
Zeller Nando

### G3b

Balaz Jan  
Frei Jan-Linus  
Gerber Flavia  
Jaeger Jan  
Lehning Sophia  
Notter Seraina  
Richards Ellen  
Schmutz Lia  
Sutterlüty Joël  
van Herwijnen Elli°  
Weizenegger Stella

### G4a

Bruderer Bigna°  
Brugger Noelia\*  
Burri Selina\*  
Devriese Daphna\*  
Furlong Ryan  
Fürst Cédric\*\*  
Hoyle Malin  
Hülsem Silvana°  
Kollow Caitlin\*  
Kruker Lea  
Kühnis Maël  
Kunzi Samir\*  
Mora Muths Patricio\*  
Ortler Jamon\*  
Schibli Alec  
Schibli Amy  
Sprecher Fabio  
Villavarayasingam Nilavily

### G4b

Ackermann Sandro  
Broger Cyrill\*\*  
Clavadetscher Amadeo  
Dai Shi Rou Cici\*  
Kumli Cédric\*  
Li Hongen\*\*  
Müller Fabia  
Pargäzti Janis  
Redies Lucian°  
Rieder Ronja  
Schachenmann Nina  
Soder Nyah  
Steuber Melissa\*  
Teufel Jamilla  
Wegmüller Jessica  
Wendler Ursina

### G5a

Bigler Emanuel\*  
Bormolini Carlo  
Graf Moritz  
Huang Yunyi  
Jurkuvenas Bernardas\*  
Lehmann Leandro

Lehmann Luca  
Leisinger Nico  
Man Giulia  
Su Guangquan Leano\*  
Sutterlüty Anja  
Wieland Riet  
Yiamwanichnan Arch\*

### G5b

Ali Zin  
Arifaj Adem  
Baumann Anna\*  
Fan Chenhe Jack\*  
Fan Chenyu James\*  
Feng Wanqin Amy\*  
Francis Bathelot Revensi  
Haas Flavia  
Langenegger Til\*  
Perera Kavin  
Sutter Charleen  
Wahlenmayer Samir\*  
Zbinden Alessandro\*

### G6a

Aegerter Patricia  
Albers Lina  
Barroso Rodrigues Miguel  
da Silva Rego Ana  
Eberli Leni\*  
Greiner Andrina  
Gubler Nicolas  
Hegglin Alessia\*  
Messmer Cyrill\*  
Risch Bjarne  
Schnüriger Loïc\*  
Schwahn Anne-Sophie\*  
Wendler Tina

### G6b

Ardüser Gian-Marco  
Bažancik Karla  
Da Cruz Carvalho Rita  
Graf Amanda  
Lehning Leonardo  
Marty Annika  
Mayer Janis\*  
Müller Livia  
Räber Lou\*  
Raeburn-Burgess Premilla\*  
Rücker Finn  
van der Wijk Frederik  
von Arx Charlize  
Wantschina Bruno

## Handelsmittelschule

### H4

Häsler Maëline\*  
Kistler Fionn  
Meier Marc\*  
Parli Nicoló\*  
Wagenführ Marco

### H5

Hassler Alex  
Hoffmann Gian  
Rajtar Larissa\*  
Rutishauser Nils  
Stag Santos Oliver  
Subramaniam Oviya

### H6

Bartelt Liv  
Brigante Laura  
Croce Gioele  
Fredig Laurin  
Haering Polissena\*  
Keller Gabriela\*  
Müssig Max\*  
Schiesser Mattia  
Schutz Carla  
Schwarz Jon\*  
Stadler Kester°  
Thiem Robin

## Primarklasse

Caflisch Kiira  
Gomes Silvestre Rafael  
Kägi Nilo  
Kayne Leopold°  
Keller Jan\*  
Kocherhans Sean  
Lange Thibault°  
Monasteri Paris\*  
Monteiro Santos Milena  
Reimers Johan\*  
Sundberg William°  
von Arx Maxime  
van der Heydte Leo-Ferdinand\*

\* Interne Lernende

° Nur während eines Teils des Jahres anwesend oder Auslandsaufenthalt

## G6a



**Von links nach rechts:** Leni Eberli, Anne-Sophie Schwahn, Alessia Heggin, Bjarne Risch, Lina Albers, Andrina Greiner, Nicolas Gubler, Miguel Barroso Rodrigues, Loïc Schnüriger, Cyrill Messmer, Patricia Aegerter, Ana Sofia da Silva Rego, Tina Wendler

## H6



**Von links nach rechts:** Mattia Schiesser, Polissena Haering, Jon Schwarz, Liv Bartelt, Gabriela Keller, Gioele Croce, Laurin Gredig, Carla Schutz, Laura Brigante, Robin Thiem. Es fehlt Max Müssig

## G6b



**Von links nach rechts:** Premilla Raeburn-Burgess, Leonardo Lehning, Annika Marty, Livia Müller, Amanda Graf, Rita Da Cruz Carvalho, Gian-Marco Ardüser, Lou Räber, Frederik van der Wijk, Janis Mayer, Bruno Wantschina, Finn Rücker, Karla Bažancik, Charlize von Arx

## Abschluss EFZ Kauffrau/Kaufmann mit Berufsmaturität



**Von links nach rechts:** Björn Schärli, Tobias Meier, Hanna Büsser, Flavia Häfner. Es fehlt Lorenz Egli

## G6a

### Aegerter Patricia

Das Potenzial von Geothermie-Anlagen mit eingespeister Solar-energie als Massnahme gegen die Winterstromlücke in Davos

### Albers Lina

Denunziation und Selbstbestimmung – Ein Vergleich der frühneuzeitlichen Hexenverfolgung mit der Hexenidentität der Gegenwart

### Barroso Rodrigues Miguel

Optimal Performance: An In-Depth Guide to Bench Press, Squat and Deadlift Optimization

### da Silva Rego Ana Sofia

Der Einfluss von Geschlechterrollen auf die Entwicklung einer Depression

### Eberli Leni

Die Entstehung eines Comics über die Frau im Porträt «Dame mit dem Hermelin»

### Greiner Andrina

Einflussfaktoren auf die positive Bewältigung der elterlichen Trennung durch das betroffene Kind

### Gubler Nicolas

Theorie und Praxis der Entwicklungszusammenarbeit: Fallstudie Südafrika

### Hegglin Alessia

Invention & Innovation – How Dyson Turned Their Startup into a Major Market Player

### Messmer Cyrill

Migration – Eine Betrachtung der Entwicklung in der Schweiz mit besonderem Fokus auf die Programme und Positionen der SVP in den letzten 15 Jahren

### Risch Bjarne

Überblick und Vergleich der Militärdiktaturen in Griechenland (1967-1974) und Chile (1973-1990) unter besonderer Berücksichtigung des Einflusses der USA

### Schnüriger Loïc

Doping: Anwendungen und Gefahren im Sport und ihr Einfluss auf den Radsport

### Schwahn Anne-Sophie

The Italian Economic Miracle – With Special Focus on an Entrepreneur in Saronno

### Wendler Tina

Abwasserreinigungsanlage Gadenstatt, Davos – Aspekte der Abwasserreinigung in einem Tourismusort

## G6b

### Ardüser Gian-Marco

Sporthypnose

### Bažancik Karla

Nachhaltig Geniessen – Internationale Köstlichkeiten, regionale Zutaten

### Da Cruz Carvalho Rita

Primarschüler unter Stress – Eine Analyse der Vorbereitungszeit auf die Gymiprüfung im Kanton Graubünden

### Graf Amanda

Grief During Childhood and Adolescence in the Lovely Bones and Everything I Never Told You

### Lehning Leonardo

Testing The Accuracy of a Satellite – Data Based Solar Panel Productivity Map for Alpine Areas

### Marty Annika

DNA-Analyse in der Forensik – Eine Untersuchung der Fehlerquellen mit Bezug auf die Schweiz

### Mayer Janis

Elektrokortikographie – Wie maschinelles Lernen, insbesondere Deep Learning, die Signalverarbeitung von Elektrokortikographie verändert

### Müller Livia

The Effects of Frequent Ice Bathing on the Cardiovascular System

### Räber Lou

Stalins Erbe im Spiegel der Geschichte: Der Wandel seines Bildes in der Öffentlichkeit vor und nach seinem Tod

### Raeburn-Burgess Premilla

The Übermensch – A Graphic Novel for All and None

### Rücker Finn

Researching the Importance of Muscle Recovery with Focus on Cross-Country Skiing

### van der Wijk Frederik

Vision 2030 und die Macht des Sports: Fussball in Saudi-Arabien – Untersuchung der politischen Rolle des Fussballs und der Nachhaltigkeit der Investitionen

### von Arx Charlize

Zwischen Panik und Pragmatismus – Die Psyche des Investierens während Marktblasen

### Wantschina Bruno

Der Kosovo-Krieg und die Schweizer Medien - Die Darstellung des Kosovo-Kriegs in Zeitungen

## H6

### Bartelt Liv, Brigante Laura, Schutz Carla

Wie verändert die Globalisierung und die Digitalisierung das Kundenerlebnis in der Schweizer Bankenbranche?

### Haering Polissena, Keller Gabriela

Die Konzernverantwortungsinitiative von Schweizer Unternehmen

### Croce Gioele, Müssig Max, Schwarz Jon

Stahl im Sturm – Globalisierung, der Ukraine-Konflikt und Alternativen

### Gredig Laurin, Schiesser Mattia, Thiem Robin

Globalisierung der Kleidung

## G6a

### Aegerter Patricia

Biochemie

### Albers Lina

Psychologie

### Barroso Rodrigues Miguel

Physik

### da Silva Rego Ana Sofia

Medizin

### Eberli Leni

Betriebswirtschaftslehre

### Greiner Andrina

Betriebswirtschaftslehre

### Gubler Nicolas

Psychologie

### Hegglin Alessia

International Affairs

### Messmer Cyrill

Betriebswirtschaftslehre

### Risch Bjarne

International Affairs

### Schnüriger Loïc

Medizin

### Schwahn Anne-Sophie

Rechtswissenschaften mit Wirtschaftswissenschaft

### Wendler Tina

Umweltingenieurwesen

## G6b

### Ardüser Gian-Marco

Maurerlehre

### Bažancik Karla

Jura, Luzern

### Da Cruz Carvalho Rita

Psychologie, Basel

### Graf Amanda

Jura, Bern

### Lehning Leonardo

Physik, ETH Zürich

### Marty Annika

Sport, Basel oder Lebensmittelwissenschaften, ETH Zürich

### Mayer Janis

Militär, Zwischenjahr

### Müller Livia

Materialwissenschaften, ETH Zürich

### Räber Lou

Militär

### Raeburn-Burgess Premilla

Maschineningenieurwissenschaften, ETH Zürich

### Rücker Finn

Militär, Zwischenjahr

### van der Wijk Frederik

Militär, Zwischenjahr

### von Arx Charlize

Polizeiausbildung

### Wantschina Bruno

Zwischenjahr, Studium an der HSG

## H6

### Bartelt Liv

Praktikum UBS Zürich

### Brigante Laura

Praktikum Kantonsspital Graubünden, Chur

### Croce Gioele

Praktikum Valär Immobilien-Treuhand AG, Davos

### Gredig Laurin

Praktikum Eidgenössisches Departement für auswärtige Angelegenheiten, Bern

### Haering Polissena

Praktikum Sarbach Treuhand, Regensdorf

### Keller Gabriela

Praktikumsstelle noch offen

### Müssig Max

Praktikum THOMA Immobilien Treuhand AG, Amriswil

### Schiesser Mattia

Praktikum Stefan Stöckli Immobilien-Treuhand AG, Brugg

### Schutz Carla

Praktikum Waldhotel, Davos

### Schwarz Jon

Praktikum Stadtcasino, Baden

### Thiem Robin

Praktikum Graubündner Kantonalbank

## Gymnasium

| Fächer                                    | G1        | G2        | G3        | G4        | G5        | G6        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Erstsprache</b>                        |           |           |           |           |           |           |
| Deutsch                                   | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Zweite Landessprache</b>               |           |           |           |           |           |           |
| Italienisch                               | 3         | 3         |           |           |           |           |
| Französisch oder Italienisch              |           |           | 4         | 4         | 4         | 3         |
| <b>Dritte Sprache</b>                     |           |           |           |           |           |           |
| Englisch                                  | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 4         |
| Latein                                    | 3         | 4         |           |           |           |           |
| <b>Mathematik und Naturwissenschaften</b> |           |           |           |           |           |           |
| Algebra                                   | 4         | 4         |           |           |           |           |
| Geometrie                                 | 2         | 2         |           |           |           |           |
| Mathematik                                |           |           | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Naturlehre (Ph/Ch/B)                      | 2         | 3         |           |           |           |           |
| Biologie                                  |           |           | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Chemie                                    |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Physik                                    |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Informatik                                |           |           | 2         | 2         |           |           |
| <b>Geistes- und Sozialwissenschaften</b>  |           |           |           |           |           |           |
| Geografie                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Geschichte                                | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| <b>Kunst</b>                              |           |           |           |           |           |           |
| Bildnerisches Gestalten                   | 2         | 2         | 2         | 2*        | 2*        |           |
| Musik                                     | 2         | 2         | 2         | 2*        | 2*        |           |
| <b>Schwerpunktfach</b>                    |           |           |           |           |           |           |
| Angewandte Mathematik/Physik              |           |           |           | 4         | 5**       | 4         |
| Biologie/Chemie                           |           |           |           | 4         | 5**       | 4         |
| Latein                                    |           |           | 2         | 2         | 5**       | 4         |
| Wirtschaft und Recht                      |           |           |           | 4         | 5**       | 4         |
| <b>Ergänzungsfach</b>                     |           |           |           |           |           |           |
| Bildnerisches Gestalten                   |           |           |           |           | 3         | 3         |
| Geografie                                 |           |           |           |           | 3         | 3         |
| Informatik                                |           |           |           |           | 3         | 3         |
| Musik                                     |           |           |           |           | 3         | 3         |
| Sport                                     |           |           |           |           | 3         | 3         |
| <b>Maturaarbeit</b>                       |           |           |           |           |           |           |
| Maturaarbeit                              |           |           |           |           | 1         |           |
| <b>Weitere obligatorische Fächer</b>      |           |           |           |           |           |           |
| Turnen und Sport                          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Ethik                                     | 1         | 1         |           |           |           |           |
| Einführung in Wirtschaft und Recht        |           |           | 2         |           |           |           |
| Hauswirtschaft                            |           | 2         |           |           |           |           |
| ICT                                       | 1         |           |           |           |           |           |
| <b>Total Unterricht (Lektionen)</b>       | <b>34</b> | <b>37</b> | <b>33</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>37</b> |

\* Wahl zwischen Bildnerischem Gestalten und Musik

\*\* Inkl. 1 Lektion für die interdisziplinäre Arbeit

## Handelsmittelschule Ausbildungsbeginn vor 2023

| Fächer   | H4        | H5        | H6           | H7          |
|--|-----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Grundlagenbereich</b>                         |           |           |              |             |
| Deutsch  | 4         | 4         | 4            |             |
| Französisch                                      | 4         | 4         | 4            |             |
| Englisch   | 4         | 3         | 5            |             |
| Mathematik                                       | 3         | 3         |              |             |
| <b>Schwerpunktbereich</b>                        |           |           |              |             |
| Finanz- und Rechnungswesen                       | 2         | 3         | 5            |             |
| Wirtschaft und Recht                             | 3         | 3         | 3            |             |
| <b>Ergänzungsbereich</b>                         |           |           |              |             |
| Geschichte und Politik                           | 2         | 2         | 2            |             |
| Technik und Umwelt                               | 4         | 4         |              |             |
| <b>Beruflicher Unterricht</b>                    |           |           |              |             |
| Information, Kommunikation, Administration (IKA) | 4         | 4         | 4            |             |
| Integrierte Praxisteile (IPT)                    |           | 4         |              |             |
| <b>Interdisziplinäre Fächer</b>                  |           |           |              |             |
| Integrationsfach SOG+: Abacus                    |           |           | 3            |             |
| Interdisziplinäre Projektarbeit (IDPA)           |           |           | 0.75         | 0.25        |
| <b>Weitere Fächer</b>                            |           |           |              |             |
| Turnen und Sport                                 | 3         | 3         | 3            |             |
| <b>Total Unterricht (Lektionen)</b>              | <b>33</b> | <b>37</b> | <b>33.75</b> | <b>0.25</b> |

## Handelsmittelschule Ausbildungsbeginn nach 2023

| Fächer                                 | H4        | H5        | H6           | H7          |
|--|-----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Grundlagenbereich</b>               |           |           |              |             |
| Deutsch                                | 4         | 4         | 4            |             |
| Französisch                            | 4         | 3         | 4            |             |
| Englisch                               | 4         | 3         | 4            |             |
| Mathematik                             | 3         | 3         |              |             |
| <b>Schwerpunktbereich</b>              |           |           |              |             |
| Finanz- und Rechnungswesen             | 3         | 3         | 3            |             |
| Wirtschaft und Recht                   | 3         | 3         | 3            |             |
| <b>Ergänzungsbereich</b>               |           |           |              |             |
| Geschichte und Politik                 | 2         | 2         | 2            |             |
| Technik und Umwelt                     | 2         | 2         |              |             |
| <b>Interdisziplinäres Arbeiten</b>     |           |           |              |             |
| Interdisziplinäre Projektarbeit (IDPA) |           |           | 0.75         | 0.25        |
| <b>Beruflicher Unterricht</b>          |           |           |              |             |
| Digitale Kompetenzen (HKB E)           | 2         | 2         | 2            |             |
| Berufliche Praxis (HKB B–D)            | 6         | 6         | 8            |             |
| Vorbereitung QV                        |           |           |              | 1           |
| <b>Weitere Fächer</b>                  |           |           |              |             |
| Turnen und Sport                       | 3         | 3         | 3            |             |
| <b>Total Unterricht (Lektionen)</b>    | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>33.75</b> | <b>1.25</b> |

# Mitarbeitende

## Schulleitung

### Rektor

**Gerber Severin**  
lic. phil. I., Klassen G5a/b,  
G6a/b, Abschlussprüfungen

### Prorektor/in

**Hofmänner Barbara**  
lic. phil. II., Klassen G1a/b, G2,  
G3a/b, G4a/b, Aufnahme-  
prüfungen

### Schmid Markus

MSc Sportwissenschaften,  
Klassen H4, H5, H6, H7

### Internatsleiter

**Bauer Gundolf**, Master of Arts

### Verwaltung

**Kühnis Georg**

### Sekretariat

**Schmid Mägi**  
**Siegenthaler Esther**

### Hauswirtschaft

**Haller Klaus**, Leiter  
Hauswirtschaft (bis 31.3.2025)  
**Tesic Zeljko**, Hauswart, Leiter  
Hauswirtschaft (ab 1.4.2025)  
**Rabijac Zoran**, Hauswart (ab  
1.3.2025)  
**Bojic Ljiljana**, Hausdienst  
**Guedes Pinto Julieta**, Hausdienst  
**Lamas Fatima**, Hausdienst  
**Martiello Mariarosaria**, Haus-  
dienst  
**Nenadic Mira**, Hausdienst  
**Sosic Danijela**, Hausdienst

### Küche

**Schmid Ruedi**, Küchenchef  
**Waupotitsch Gottfried**, Koch (bis  
31.12.2024)  
**Joas Franz**, Koch (ab 1.2.2025)

### Internatsbetreuer/innen

**Bauer Gundolf**, Internatsleiter  
**Danzl Margret**,  
Stellvertretende Leitung  
**Siegenthaler Esther**,  
Gesundheitsdienst  
**Beniczky Christian**, Betreuung  
**Hartmann Ina**, Betreuung (bis  
24.12.2024)

**Heinzle Roland**, Betreuung  
**Luther Noemi**, Betreuung  
**Noordhoek Ingrid**, Betreuung (ab  
6.1.2025)  
**Büsser Yannick**, Praktikant

### Mediathek

**Bollag Manuel**  
**Baumann Ruth**

### SAMDcare

**Günthard Tanja**

### Schularzt

**Gehring Hans Jakob**  
Dr. med. FMH  
Promenade 41, Davos Platz

### Sprecher Beate

Dr. med. FMH (Stellvertreterin)  
Promenade 33a, Davos Platz

### Stellvertretungen

**Brack Angelo**, Informatik  
**Brandi Philipp**, Mathematik  
**Ehram Lars**, Musik  
**Jäckle Selina**, Geografie  
**Schöll Julie**, Musik  
**Wallburg Amélie**, Latein  
**Weizenegger Ines**, Geografie

### Lehrpersonen im Ruhestand

**Bänziger Max**  
Lehrer für Mathematik  
und Physik  
**Behne Lutz**  
Lehrer für Mathematik  
**Berger Martin**  
Lehrer für Wirtschaft  
und Recht  
**Bless Ruedi**  
Dr. phil. II, Lehrer für  
Geografie und Mathematik  
**Bohlhalter Birgit**  
Lehrerin für Deutsch  
**Bollier Peter**  
Lehrer für Geschichte  
und Deutsch  
**Bolliger Annette**  
Lehrerin für Biologie  
**Bolliger Erwin**  
Dr. phil. II, Rektor und  
Lehrer für Biologie  
**Egli Hugo**  
Prorektor und Lehrer  
für Französisch

### Gehring Jakob

Lehrer für Religion,  
Latein und Griechisch  
**Hartmann Konrad**  
Lehrer für Mathematik  
und Internatsleiter  
**Heckner Gert**  
Dr. phil. I, Lehrer für  
Französisch und Latein  
**Hirzel Otto**  
Lehrer für Biologie,  
Chemie und Geografie  
**Kadelbach Alfred**  
Lehrer für Deutsch  
und Geschichte  
**Koch Christian**  
Lehrer für Mathematik  
und Techn. Zeichnen  
**Krüger Horst**  
Lehrer für Deutsch  
und Philosophie  
**Krüger Stefanie**  
Lehrerin für Italienisch  
**Meier Adrian**  
Lehrer für Englisch  
**Meyer-Suter Christine**  
Lehrerin für Englisch  
und Geschichte  
**Meyer Ruedi**  
Lehrer für Englisch  
**Müller Hansruedi**  
Rektor und Lehrer  
für Chemie  
**Röthlisberger Rolf**  
Lehrer für Deutsch  
**Schaub Markus**  
Lehrer für Mathematik  
und Physik  
**Schornbaum-Pleyer Eva**  
Lehrerin für Biologie und Chemie  
**van der Graaff André**  
Lehrer für Physik und Mathematik

# Lehrkörper

## A

**Alioth Ladina**  
Geografie, Davos Platz

**Ambühl-Losa Daniela**  
Italienisch, Davos Dorf

## B

**Bamert Silvio**  
Geografie, Turnen und  
Sport, Klosters

**Behrens Martin**  
Mathematik, Physik,  
Davos Wolfgang  
(bis 24.1.2025)

**Bergamin Ivan**  
Dr. rer. pol., Informatik, Hergiswil

**Bolay Andrea**  
Bildnerisches Gestalten, Geogra-  
fie, Davos Platz

**Bollag Manuel**  
Dr. phil. I, Geschichte, Klosters

## F

**Fehr Alexander**  
Dr. phil. II, Biologie, NWS,  
Landquart

## G

**Gerber Severin**  
Rektor, Latein, Geschichte,  
Davos Platz

**Giudicetti Gian Paolo**  
Dr. phil. I, Italienisch,  
Französisch, Davos Dorf

**Gügler Isabelle**  
Primarlehrerin, Thalwil

## H

**Hagen Bettina**  
Primarlehrerin, Davos Wolfgang

**Heinzle Roland**  
Mathematik, Davos Platz

**Held Beat**  
Deutsch, Zizers

**Hofmann Jürg**  
Berufliche Praxis, Davos Dorf

**Hofmänner Barbara**  
Prorektorin, Mathematik,  
Davos Platz

**Hohnheiser Daniela**  
Mathematik, Turnen und  
Sport, Davos Platz

## I

**Illli Eveline**  
Hauswirtschaft, Davos Dorf

## K

**Khoroshev Dmitriy**  
Dr. phil. II, Chemie, NWS, ICT,  
Davos Platz

**Kunz Carlo**  
Deutsch, Geschichte, Grüningen

## L

**Lardi Dario**  
Wirtschaftsfächer, Chur

**Liechti Lisa**  
Wirtschaftsfächer, Davos Platz

## M

**Maraffio Andrej**  
Physik, Chur (ab 27.1.2025)

## P

**Pargätzi Anita**  
Turnen und Sport, Davos Dorf

**Pfister Urs**  
Mathematik, Englisch, Trimmis

**Pribyl Antonin**  
Geografie, NMG, Turnen und  
Sport, Davos Platz

## R

**Rizzotti Sven**  
Dr. phil. II, Informatik,  
Mathematik, Davos Platz  
(Urlaub ganzes Schuljahr)

**Rüegg Nanina**  
Deutsch, Englisch, Bischofszell

## S

**Schlawitz Marco**  
Musik, Chor, Davos Platz

**Schmed-Sialm Patricia**  
Latein, Davos Platz  
(Urlaub 12.8.2024–24.1.2025)

**Schmid Markus**  
Prorektor, Turnen und Sport,  
Davos Dorf

**Sutterlüty-Buser Pia**  
Französisch, Englisch, Davos Dorf

## T

**Todt Katja**  
DaF, Davos Dorf

## W

**Wallburg Tanja**  
Französisch, Davos Wiesen

**Weber Andri**  
Geschichte, Ethik, Davos Dorf

**Wehrli Alessia**  
Englisch, Turnen und Sport,  
Klosters

**Wittmund Kai**  
Englisch, Davos Wiesen

## Z

**Zerr Bettina**  
Deutsch, Geschichte, Davos Platz

Unsere Lehrpersonen können  
per E-Mail erreicht werden:  
vorname.name@samd.ch

# Unsere Jubilare



**Pia Sutterlüty-Buser**  
20 Jahre



**Barbara Hofmänner**  
15 Jahre



**Silvio Bamert**  
10 Jahre



**Patricia Schmed-Sialm**  
10 Jahre

# Gremien

## Stiftungs- und Schulrat

**Bergamin Patrik \***, Präsident  
Dr. iur., Staatsanwalt  
Davos Platz

**Christoffel Hansjürg \***, Vizepräsident  
lic. iur., Rechtsanwalt  
Davos Platz

**Bänziger Boris**  
MSc Sportwissenschaften, Rektor TSME (Thurgau-  
isch-Schaffhauserische Maturitätsschule für  
Erwachsene) Frauenfeld  
Hallau

**Bärenfaller Katja \*** ab 1.1.2025  
PD Dr., sc. nat. Forschungsgruppenleiterin am  
Schweizerischen Institut für Allergie- und Asthma-  
forschung (SIAF)  
Davos Platz

**Bebi Peter \*** bis 31.12.2024  
Dr. sc. nat. ETH, WSL-Institut für  
Schnee- und Lawinenforschung SLF  
Davos Platz

**Claus Bruno W.**  
lic. iur., Unternehmer/Jurist  
Chur

**Dörig Rolf**  
Dr. iur., Präsident des Verwaltungsrates  
Swiss Life  
Küsnacht

**Gruber Nicolas**  
Prof. Dr., Institut für Biogeochemie  
und Schadstoffdynamik, ETH Zürich  
Zürich

**Hull Robin**  
lic. phil. I, Verwaltungsratspräsident Hull's School  
Zürich

**Krueger Ralph**  
Ehemaliger Trainer der Schweizer  
Eishockey-Nationalmannschaft  
Davos Platz

**Strössler Patrick**  
lic. phil. I, Rektor Kantonsschule Zofingen,  
Präsident Rektorenkonferenz der  
Kantonsschulen Aargau  
Wabern

**Studer Annette**  
lic. phil. I, Rektorin Kantonsschule Reussbühl Luzern  
Luzern

**von Ballmoos Walter \***  
Kleiner Landrat, Vorsteher Departement II  
Bildung und Soziales  
Davos Platz

**Vontobel Jan \***  
Dr. med., Ärztlicher Direktor / Chefarzt  
Kardiologie, Hochgebirgsklinik Davos Wolfgang  
Davos Dorf

**Winkler Urs (Gast)**  
MSc Sportwissenschaften, Rektor Stiftung  
Sport-Gymnasium Davos  
Davos Platz

## Elternbeirat extern

**Christen Claudia**, Davos Platz  
**Redies Michael**, Davos Monstein  
**Sovilla Betty**, Davos Dorf

## Elternbeirat intern

**Coninx Martin**, Männedorf  
**Raeburn Susanne**, Langnau am Albis  
**Roulet Huber Chantal**, Zug  
**Schnüriger-Murier Michael**, Baar

## Vorstand SAMDalumni

**Gerber Severin**, Davos Platz (Präsident)  
**Cafilisch Michael**, Chur (Vizepräsident)  
**Hofmänner Daniel**, Zürich (Aktuar)  
**Bamert-Hess Marion**, Rickenbach bei Schwyz  
(Kassierin)  
**Kneschaurek Claudio**, Zürich (Beisitzer)  
**Mattli Jöri**, Davos Platz (Beisitzer)

Die Mitglieder mit \* bilden gleichzeitig den Schulrat.



SCHWEIZERISCHE ALPINE  
MITTELSCHULE DAVOS

Guggerbachstrasse 2  
CH-7270 Davos Platz  
+41 81 410 03 11  
[www.samd.ch](http://www.samd.ch) | [info@samd.ch](mailto:info@samd.ch)

