

# SAMD



**Jahresbericht 2023 | 2024**



## Grosse Arbeit im Kleinen

Liebe Leserin, lieber Leser

Sie sind herzlich eingeladen, mit diesem Jahresbericht auf das Schuljahr 2023/24 der SAMD zurückzublicken. Über ein in fast allen Belangen erfreuliches und erfolgreiches Jahr zu schreiben, ist sehr angenehm und fällt auch nicht schwer. Auch der Dank an alle Beteiligten, die dazu beigetragen haben, tippt sich leicht und mit Genuss in die Tastatur.

Die Schulleitung hat es sich schon seit langem zur Aufgabe gemacht, die Qualität besonders in den kleinen Prozessen des Alltags weiterzuentwickeln. Wir springen nicht auf jeden Zug auf, der etwas Neues, die Lösung aller Probleme oder ein neues Zeitalter verspricht. Unser Konzept zur Digitalisierung, das im vergangenen Jahr erarbeitet wurde, zeugt von Realitätssinn und Weitsicht, besonders aber überzeugt es durch seine pädagogische Ausrichtung auf die Lernenden.

Zum erfolgreichen Schuljahr gehörten auch der Schweizer Meistertitel der Mittelschulen im Eishockey und eine äusserst beeindruckende Theateraufführung des Lustspiels «Leonce und Lena» von Georg Büchner.

Schliesslich zählt für eine Privatschule auch der finanzielle Erfolg als ein wichtiger Indikator für die Arbeit aller an der SAMD, der in diesem Schuljahr besonders erfreulich ausfiel.

Unser Fokus bleibt auf den wichtigen, den kleinen Fortschritten im Alltag und damit bei unseren Schülerinnen und Schülern, von denen 37 mit dem Maturazeugnis in die weite Welt entlassen werden durften.

Bleibt mir noch, allen ganz herzlich zu danken für die grosse Arbeit im Kleinen, die aus den jungen Kindern reife Erwachsene werden lässt; für die besondere Arbeitsatmosphäre an der SAMD unter Kolleginnen und Kollegen, für die gute Zusammenarbeit zwischen den Gremien und für das Vertrauen, das uns die Eltern entgegenbringen. Besonderer Dank gilt aber unseren Schülerinnen und Schülern, die unserer Tätigkeit so viel Sinn und Hoffnung geben, ganz unabhängig von äusseren Erfolgen.

*Gundolf Bauer*  
Gundolf Bauer, Internatsleiter

### Redaktion

Andrea Bolay (Text und Layout)

### Herausgeber

Schweizerische Alpine Mittelschule Davos  
Guggerbachstrasse 2  
7270 Davos Platz

### Konzeption/Grafik

vonwartburg.ch

### Druck

Druckerei Landquart VBA  
Schulstrasse 19  
7302 Landquart



### Ein erfreuliches Schuljahr

Bericht des Präsidenten



### Geduld, Zuwendung und Einsatz

Bericht des Rektors



### Viele Herausforderungen für das Internatsteam

Bericht des Internatsleiters



### Chronik

Das Schuljahr im Rückblick



### Schülerschaft und Abschlüsse

Rückschau und Ausblick



### Mitarbeitende, Lehrkörper und Gremien

Verantwortungsträger im Überblick

# Ein erfreuliches Schuljahr



**Dr. Patrik Bergamin**  
Präsident Schul- und Stiftungsrat

Die Analyse der Schülerzahlen an der SAMD deutete in den vergangenen Jahren auf ein eher abnehmendes Interesse lokaler Kinder und Jugendlicher an einer gymnasialen Ausbildung hin. Dieser Schluss drängte sich anhand der relativen und absoluten Zahlen von Schülerinnen und Schülern auf, die zu den Aufnahmeprüfungen antraten bzw. diese bestanden. Um diese Thematik anzugehen, initiierte die SAMD im Jahre 2021 Gespräche mit Vertretern der Volksschule. Prämisse dieses Austausches war und ist, dass sämtliche Davoser Schulangebote für den Bildungsstandort wichtig sind und keinesfalls gegeneinander ausgespielt

**«Prämisse dieses Austausches war und ist, dass sämtliche Davoser Schulangebote für den Bildungsstandort wichtig sind.»**

werden dürfen. Die zwischenzeitlich eingeleiteten Massnahmen sind darauf ausgerichtet, interessierte Schülerinnen und Schüler bereits im Regelunterricht an der Primarschule einheitlicher zu fördern und auf die Mittelschule vorzubereiten. Tatsächlich durfte die SAMD im Schuljahr 2023/24 erfreulich viele neue einheimische Schülerinnen und Schüler begrüßen. An dieser Stelle geht unser ganz herzlicher Dank an alle Akteure dieses Projekts im Interesse des Bildungsstandortes Davos.

Gleichzeitig durften wir in diesem Schuljahr über 50 Internatsschülerinnen und -schüler bei uns

betreuen und unterrichten, womit wir uns zu den grossen Internatsschulen der Schweiz mit Schweizer Bildungsgang zählen können. Dies bedingt das Vertrauen von Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern in unsere Institution, wofür wir sehr dankbar sind. Um diesem Vertrauen gerecht zu werden, wird unser Qualitätsmanagement und dessen Umsetzung periodisch extern überprüft. In diesem Schuljahr nahm die SAMD einen entsprechenden sehr erfreulichen Rezertifizierungsbericht entgegen. Dafür gebührt allen Beteiligten ein grosser Dank.

Dem Schul- und Stiftungsrat ist sehr bewusst, dass das Vertrauen in eine Schulinstitution nicht einfach entsteht, sondern von Schulleitung, Lehrpersonen, Internatsmitarbeitenden und Hausdienst mit grossem Einsatz erarbeitet und stets weiterentwickelt werden muss. Entscheidende Voraussetzung dafür ist das Erschaffen einer lebendigen Schule mit vielen Aktivitäten in unterschiedlichsten Bereichen. Dies haben die Verantwortlichen zusammen mit der Schülerschaft auch in diesem Jahr erreicht. In diesem Sinne spreche ich im Namen des Schul- und Stiftungsrates allen Mitarbeitenden der SAMD meinen ganz herzlichen Dank aus.

Die erfreuliche Schülerzahl hatte direkte Auswirkungen auf die Finanzsituation der Schule und die im vergangenen Schuljahr nur teilweise gewährte Teuerung konnte ausgeglichen werden. Dies ändert indessen nichts daran, dass wir als Schule mit einem öffentlichen Leistungsauftrag auch künftig auf die finanziellen Beiträge von Kanton und Gemeinde angewiesen sein werden. Für diese Unterstützung durch das Gemeinwesen sind wir selbstverständlich sehr dankbar.

# Geduld, Zuwendung und Einsatz

**Vielfältige Themen und Geschehnisse prägten das Schuljahr 2023/24. Zertifizierungen, ein neues Konzept zur Digitalisierung, verschiedene Anlässe oder ein neuer Sportplatz sind kleine Bausteine, die gemeinsam zu einem erfolgreichen Schuljahr beitrugen.**



**Severin Gerber**  
Rektor

Das vergangene Schuljahr konnte mit rund 10 Prozent mehr Schülerinnen und Schüler in Angriff genommen werden, eine sehr erfreuliche Entwicklung. Im Internat erhöhte sich die Auslastung im Verlauf des Jahres sogar auf über 60 Lernende, eine Zahl, die letztmals im Schuljahr 2014/15 erreicht werden konnte. Die grosse Aufgabe, die neuen Schülerinnen und Schüler zu integrieren, gelang mit viel Geduld, Zuwendung und dem Einsatz aller. Grosser Dank gilt in diesem Zusammenhang unserem Internatsleiter Gundolf Bauer und seinem Internatsteam.

## Zertifizierungen

### Qualitätsmanagement

Nach der im letzten Jahr vom Schweizerischen Zentrum für die Mittelschule und für Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (ZEM) durchgeführten zweitägigen Evaluation wurde das Qualitätsmanagement der SAMD nach einem erfolgreichen Audit im März 2024 wiederum mit der höchsten Stufe Master zertifiziert. Folgende Auszüge aus dem Bericht des Auditteams der SGS (Société Générale de Surveillance SA) belegen den hervorragenden Eindruck, den die SAMD hinterlassen hat:

- *Das Qualitätsmanagement der SAMD ist im Unternehmen und bei allen Mitarbeitenden sehr präsent und ist in der täglichen Arbeit gut verankert.*
- *Die Weiterentwicklung des Unterrichts ist ein ständig laufender Prozess und wird in Lehrerkonferenzen, Arbeitsgruppen und Lehrerveranstaltungen intensiv besprochen und*

*bearbeitet. Dabei wird ein offener Austausch über die Herausforderungen an der SAMD und deren Bewältigung gepflegt.*

- *Das Führungsteam der SAMD überzeugte den Auditor während des Audits mit hoher pädagogischer Fachkompetenz und professioneller Denk- und Handlungsweise zum Wohle der Studierenden der SAMD.*

### Label MINT

Die SAMD gehörte 2019 zu den wenigen schweizerischen Gymnasien, denen das von der Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (SCNAT) ausgetriebene «MINT-Label» verliehen wurde. Mit dem Label zeichnet die SCNAT Gymnasien aus, die sich in ihrem Unterricht besonders für die MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) einsetzen. Im Frühling stand nun die Rezertifizierung an, die die SAMD erfolgreich bestand. Das Label ist bis im Jahr 2029 gültig.

### Digitalisierung

Jahresthema war das «weite Feld» der Digitalisierung. Eine achtköpfige Arbeitsgruppe befasste sich mit dem Grad der Digitalisierung des Lehrens und Lernens an unserer Schule und den damit verbundenen analogen und digitalen didaktischen Werkzeugen. In intensiven und oft kontroversen Diskussionen entstand schliesslich ein umfas-

**«In intensiven und oft kontroversen Diskussionen entstand schliesslich ein umfassendes Konzept zur Digitalisierung an der SAMD.»**

sendes Konzept zur Digitalisierung an der SAMD. Einige Auszüge zeigen den reflektierten und mit Blick auf die Schülerinnen und Schüler sorgsamem Umgang der SAMD mit diesem Thema: *Das Konzept «Digitalisierung im Unterricht» konkretisiert auf Basis des pädagogischen Konzepts die*

*Integration digitaler Elemente in den Unterricht. Das Ziel besteht darin, den Einsatz vielfältiger didaktischer Methoden zu fördern, ein breiteres Spektrum an Möglichkeiten in der Unterrichtsgestaltung zu nutzen und die digitale Kompetenz der Schülerinnen und Schüler zu stärken. Dabei sollen digitale Unterrichtsmethoden nicht als Selbstzweck verstanden und eingesetzt werden, sondern – wie alle Methoden – nur dann, wenn sie Vorteile für die Durchführung des Unterrichts und den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler mit sich bringen. Sie sind jedoch als integrativer Bestandteil der Unterrichtsgestaltung zu sehen und einzusetzen. (...)*

*Integrative Methodik bedeutet, dass wir an unserer Schule insgesamt weder einen rein digitalen noch einen rein analogen Unterricht pflegen: keinen rein digitalen Unterricht, weil es nichtdigitale Methoden gibt, die sich bewährt haben, und keinen rein analogen Unterricht, weil kein Fachunterricht heute darauf verzichten kann, sich über die Potenziale digitaler Medien Gedanken zu machen. (...)*

*Der integrative Einsatz von analogen und digitalen Methoden bedeutet auch, dass in unserer Schule, wie bereits im pädagogischen Konzept vorgesehen, der angemessene Einsatz digitaler Mittel nicht zu einer grundsätzlichen Änderung der Unterrichtsform führt. Die Lehrperson nimmt in der Lehr- und Lernumgebung nach wie vor eine zentrale Stellung ein, sowohl als Verantwortliche für deren Organisation als auch als Wissens- und Kompetenzvermittlerin. Ausserdem bleibt der Klassenraum die grundlegende Struktur, in der das Lernen stattfindet.*

Das Konzept wurde in der Lehrerkonferenz vom März vorgestellt, diskutiert und schliesslich verabschiedet. Im Laufe des Schuljahres 2024/25 soll die Umsetzung des Konzepts evaluiert und allfällige Anpassungen vorgenommen werden.

#### **SAMDprimar**

Im Januar 2024 gelang es uns, eine zweite Primarlehrperson zu finden und damit unsere 5. und 6. Primarklasse in den meisten Fächern getrennt zu führen. Dies war aufgrund der grossen Nachfrage nach unserem Angebot notwendig geworden, um unsere individuelle Förderung in kleinen Klassen aufrechterhalten zu können. Auch für das Schuljahr 2024/25 ist das Interesse sehr gross und wir starten mit zwei gut ausgelasteten Klassen.

Die Schülerinnen und Schüler unserer Primarschule profitieren von einer betreuten Hausaufgabenzeit durch die Primarlehrpersonen, die nach dem Mittagessen stattfindet, sowie von den neuen Sportanlagen in unserem Innenhof, wo sie sich in den Pausen vergnügen und austoben können. Ungefähr die Hälfte der Primarschülerinnen und -schüler wohnt in unserem Internat. Sie kommen

aus allen Teilen der Schweiz, während die anderen aus Davos, dem Prättigau und dem Engadin an die SAMD kommen, was zur bunten und vielfältigen Schulgemeinschaft der SAMD beiträgt.

#### **Spezialangebote**

##### **SAMDplus**

Unser Förderprogramm SAMDplus ist in zwei Teile gegliedert: das Juniorprogramm für Schülerinnen und Schüler von der ersten bis zur dritten Klasse und das Hauptprogramm für Teilnehmende von der vierten bis zur sechsten Klasse.

Die neun Juniors, die im Schuljahr 2023/24 am Programm teilgenommen haben, befassten sich drei Lektionen pro Woche mit sehr unterschiedli-

### **«Einzelne waren im Auslandsaufenthalt in Südafrika oder Australien, nahmen an wissenschaftlichen Olympiaden teil oder absolvierten Praktika.»**

chen Einzel- oder Gruppenprojekten. Die Themen kamen aus den Bereichen der Soziologie, der Kunst, der Chemie, der Biologie, der Innenarchitektur, der Mode, des Sports und der Ernährung. Die Ergebnisse der individuellen Projekte wurden im Juni einem breiten Publikum vorgestellt.

Die fünf Seniors waren in jeweils zwei Schwerpunktfächern (in vier verschiedenen Kombinationen) aktiv. Einzelne waren zudem im Auslandsaufenthalt in Südafrika oder Australien, nahmen an wissenschaftlichen Olympiaden teil oder absolvierten Praktika in Forschungsinstituten.

Wichtig während dieses Schuljahres waren neben den gemeinsamen Sitzungen auch weitere Gemeinschaftsanlässe, an denen alle SAMDplus-Lernenden teilnahmen: das traditionelle gemütliche Treffen vor Weihnachten und im November der Besuch eines Erlebnisnachts der ETH-Veranstaltung «Treffpunkt Science City».

##### **Kinderuni-Davos**

Die Nachfrage nach Plätzen an unserer Kinderuni war in diesem Jahr deutlich grösser als unsere Kapazitäten. Wir sind uns aber einig, dass wir unser Konzept beibehalten wollen, das die Obergrenze bei 24 Kindern festlegt. Mit sechs Kindern pro Projektgruppe ist gewährleistet, dass jedes Kind genügend Aufmerksamkeit und Unterstützung bekommt. Die Leiterinnen und Leiter der Projektgruppen sind in

der Regel ehemalige oder aktuelle SAMD-Lernende und deswegen nicht unbegrenzt verfügbar. Aber dieser Umstand gewährleistet, dass stets eine sehr gute Atmosphäre herrscht. Und schliesslich

### **«Die Nachfrage an unserer Kinderuni war deutlich grösser als unsere Kapazitäten.»**

sind die Freizeitaktivitäten und Exkursionen mit einer Gruppe von 24 Kindern noch gut gemeinsam durchzuführen, was das Gemeinschaftsgefühl sehr positiv beeinflusst. So hatten wir auch in diesem Jahr eine sehr schöne Woche mit den Kindern an der SAMD und die vielen Rückmeldungen, dass sie im nächsten Jahr unbedingt wiederkommen wollen, freuen uns sehr. Dieses Jahr befassten sich zwei Gruppen mit der Robotik, eine mit Bionik und eine vierte konstruierte solarbetriebene Boote.

#### **SAMDalumni**

In einem kalten und tief verschneiten Davos trafen sich am 2. Dezember 2023 über 40 Alumni und Alumnae der SAMD zum traditionellen «Tag der Ehemaligen». Nach einem Begrüssungstrunk, einer zügig durchgeführten Generalversammlung des Vereins SAMDalumni und einem Überbrückungsapéro lauschte man dem SAMDalumnus Andy Lusti, Matura 1998, der in seinem Referat «Die Kraft von Ideen» über seine faszinierende und erfolgreiche Tätigkeit in allen wichtigen Positionen im Bereich Kommunikation berichtete. Danach dislozierte die fröhliche Schar ins nahe Sporthotel Central, wo ein feines Abendessen wartete. Der traditionelle Gang an die Central-Bar, wo viele Erinnerungen ausgetauscht wurden, rundete den wunderbaren Tag ab.

#### **Elternbeirat**

Auch in diesem Jahr konnte die Schulleitung auf die wertvolle Unterstützung des Elternbeirats bauen. In zwei gemeinsamen Treffen und durch die beständige Kommunikation während des Schuljahres wurde die vertrauensvolle Zusammenarbeit gepflegt, die den Schülerinnen und Schülern zugutekommt.

#### **Sportliches**

Zum 3. Mal innert der letzten vier Jahre gelang es dem Team der SAMD, den Schweizer Meistertitel der Mittelschulen im Eishockey zu erringen. Im Tur-

nier, das von sechs Teams bestritten wurde, schaffte die SAMD mit 4 siegreichen Vorrundenspielen und einem Torverhältnis von 33:3 den direkten Finaleinzug. Dort wurde der Gegner, das Team der Kantonsschule Wil, mit 11:0 besiegt. Aber auch bei den Winterspielen der Bündner Mittelschulmeisterschaften konnte mit dem jeweils 2. Rang bei den Knaben und Mädchen ein sehr erfolgreiches Resultat erreicht werden. Der 3. Rang bei den Bündner Unihockeymeisterschaften der Mädchen und Knaben hinter den zwei «Grossen» Chur und Schiers fand ebenfalls grosse Beachtung.

#### **Bauliches**

Nach der Neugestaltung der grossen Aussenterasse im vergangenen Schuljahr stand als zweite Etappe die Renovation des ziemlich in die Jahre gekommenen, ehrwürdigen Tennisplatzes an, der in einen modernen Multifunktionssportplatz (Tennis, Fussball, Hockey, Volleyball) umgestaltet wurde. Das neue Sportangebot hat sich bestens bewährt und erfreut sich seit seiner Einweihung grosser Beliebtheit für die Ausübung des obligatorischen Schulsports, aber auch für das sportliche Freizeitangebot und die Freizeitgestaltung der externen und internen Schülerinnen und Schüler.

#### **Mutationen Mitarbeiter**

Am Ende dieses Schuljahres verabschiedeten wir folgende Mitarbeitende:

Lutz Behne, Mathematik  
Silke Manske, Ethik  
Martina Kohler, Wirtschaftsfächer  
Oliver Suter, Deutsch und Geschichte  
Hilde Brüderl, Internat  
Ingrid Noordhoek, Internat  
Hanna Soldner, Internat  
Rajka Manojlovic, Hausdienst

Wir danken allen für ihre geleistete Arbeit und wünschen ihnen für die Zukunft alles Gute.

Per August 2024 begrüssen wir folgende Mitarbeitende neu an der SAMD:

Roland Heinzle, Mathematik  
Elisabeth Liechti, Wirtschaftsfächer  
Andri Weber, Geschichte und Ethik  
Nanina Rüegg, Deutsch  
Carlo Kunz, Deutsch  
Noemi Luther, Internat  
Ina Hartmann, Internat

# Viele Herausforderungen für das Internatsteam



**Intensiv war das Schuljahr 2023/24, denn eine grosse Anzahl neuer Internatsschülerinnen und -schüler, viele Schnupperwochen, Zusatzwochen und die Suche nach einer Primarlehrperson und Internatsmitarbeitenden mussten gemeistert werden.**



**Gundolf Bauer**  
Internatsleiter

Das Schuljahr begann mit achtzehn neuen Schülerinnen und Schülern im Internat und in der Primarschule. Das bedeutete schon allein von der Anzahl her eine grosse Herausforderung. Schliesslich war das fast ein Drittel aller internen Schülerinnen und Schüler.

Von den sechzig internen Schülerinnen und Schülern war zum ersten Mal knapp die Hälfte weiblich. Dies hatte zur Folge, dass wir unseren Gästetrakt

**«Von den sechzig internen Schülerinnen und Schülern war zum ersten Mal knapp die Hälfte weiblich.»**

ins Mädcheninternat integrieren mussten, um alle unterzubringen. Das stellte wiederum das Betreuungskonzept vor neue Herausforderungen, da weitere Gebäudeteile vom Internatsteam mitversorgt werden mussten.

Für unsere Primarschule mussten wir vor den Sommerferien noch einige Interessenten verträsten und eine Warteliste anlegen, deshalb ging unsere Suche nach einer zweiten Primarlehrperson in diesem Schuljahr unvermindert weiter. Anfangs des neuen Kalenderjahres war es dann so weit, dass wir mit Isabelle Gügler eine sehr engagierte Primarlehrerin einstellen und die drei wartenden Schüler endlich bei uns aufnehmen konnten. Die Anzahl der Primarschüler wuchs somit auf dreizehn. Die

Betreuung von so jungen Schülern ist um Vieles aufwändiger als bei älteren Schülerinnen und Schülern.

Inzwischen hatten wir auch für das Gymnasium noch weitere acht neue Schülerinnen und Schüler im Internat aufgenommen. Zwar haben uns auch einige Schülerinnen und Schüler zum Semesterwechsel wieder verlassen, aber auch dieser Prozess ist oft mit Mühen und Zusatzarbeit verbunden. Obwohl wir den einen oder anderen Weggang durchaus befördert haben, haftet dem Abschied immer auch der Makel des Misserfolgs an, mit dem wir uns intensiv auseinandersetzen.

Zum ersten Mal betreuten wir unsere ausländischen Schülerinnen und Schülern im Internat auch in der Sportferienwoche und über Ostern. Zusatzarbeit, die den internationalen «SAMDlern» einen Umzug in Hotels ersparte, aber die sowieso hohe Arbeitsbelastung des Internatsteams nicht verringerte.

Kaum eine Woche verging, ohne dass ein/e Schnupper Schüler/in bei uns im Internat wohnte, um die SAMD rundum kennen zu lernen. Die Anzahl der Schnupperwochen lag deutlich über dem

**«Die Anzahl der Schnupperwochen lag deutlich über dem Durchschnitt und erforderte immer wieder zusätzlichen Einsatz.»**

Durchschnitt und erforderte immer wieder zusätzlichen Einsatz, möchten wir doch die potenziellen Schülerinnen und Schüler von den Vorzügen des Internatslebens an der SAMD überzeugen (was uns auch in 90% der Fälle gelang).

Herausfordernd gestaltete sich die Planung für das Schuljahr 2024/25, weil klar war, dass Klaus Haller, seit 22 Jahren Mitglied im Internatsteam, ab Juni 2024 nur noch im Hausdienst tätig sein würde. Da Klaus Haller hauptsächlich am Wochenende

arbeitete, bedeutete das für das Team, dass für alle anderen mehr Wochenendarbeit hinzukommen wird. Das war einer der Gründe, weswegen drei Teilzeitkräfte ankündigten, unter diesen Bedingungen nicht mehr an der SAMD weiterarbeiten zu wollen. So mussten wir uns nach neuen Mitarbeitenden umsehen. Das stellte bei der aktuellen Arbeitsmarktsituation, unserer peripheren Lage und den anspruchsvollen Arbeitszeiten eine, ja, grosse Herausforderung dar.

Glücklicherweise konnten wir mit Noemi Luther und Ina Hartmann zwei Mitarbeiterinnen finden, die mit je einer Vollzeitstelle das Team wieder

**«Eine Herausforderung ist aber jede Schülerin und jeder Schüler, weil jede Persönlichkeit einzigartig ist und wir jeder Person so gut wie möglich gerecht werden wollen.»**

vervollständigen. Mit Margret Danzl und Chris Beniczky stehen ihnen zwei langgediente und sehr erfahrene Internatsmitarbeitende zur Seite. So sind wir guter Dinge, dass wir die Arbeitsabläufe viel effizienter gestalten und den Schülerinnen und Schülern noch mehr Zeit widmen können.

Eine Herausforderung ist aber jede Schülerin und jeder Schüler, die bei uns im Internat leben, weil jede Persönlichkeit einzigartig ist und wir jeder Person so gut wie möglich gerecht werden wollen. Insofern werden uns die Herausforderungen, zum Glück, nicht ausgehen. Ein bisschen weniger davon als im vergangenen Schuljahr würde uns aber nicht sofort in Langeweile stürzen.







## Projektwoche 2.– 6. Oktober

- G1 Klassenwoche
- G2 – G4 Wahl zwischen Hüttentour Jurahöhen, Theater erleben, Expressionismus, Sportwelt
- Spezialwoche V+V H4/5 «Foodwaste»
- Schwerpunktwochen G5: SP M/PH «Sonnensystem, Zeitmessung und Elektronik» in Lugano, SP W+R «Industrialisierung bis Industrie 4.0» in Biel/Basel, SP Ch/B «Geschichte der Heilkunde»
- Kulturreisen G6b und H6 nach Katalanien und G6a nach Istrien



## Theater «Leonce und Lena», 19./20. April

Die Theatergruppe der SAMD führte unter der Leitung von Bettina Zerr und Oliver Suter das Stück «Leonce und Lena» von Georg Büchner auf. Satire, Sprachwitz und Tempo forderten und amüsierten das Publikum. Die Schauspielerinnen und Schauspieler meisterten das anspruchsvolle Stück mit Bravour. In den führenden Rollen spielten Livia Müller als Leonce, Leonardo Lehning als Valerio und Jeanne Ammann als Lena.



## SAMD-Schreibwettbewerb, 21. Februar

Anlässlich des 100-Jahr-Jubiläums des Romans «Der Zauberberg» von Thomas Mann schrieb die Fachschaft Deutsch einen Schreibwettbewerb zum Thema «Verfall» aus. Fünf Schüler und eine Schülerin stellten sich diesem nicht einfachen Thema und schrieben individuelle und qualitativ hoch stehende Texte. Die Texte wurden im Kulturplatz Davos gewürdigt.



## Kinderuni-Davos an der SAMD, 7.– 12. Juli

8 Mädchen und 16 Jungs wurden an der Kinderuni zu Forscherinnen und Forschern. Sie tüftelten im Projekt «Bionik - von der Natur inspiriert» nach dem Vorbild der Natur, nutzten in «Fahr mit der Sonne» die Energie der Sonne oder vertieften sich in der «Roboter-Werkstatt». Daneben blieb Zeit für Spiel, Spass und Sport in und um Davos.

### August 2023

- 8.7.–13.8. Sommerferien
- 14. Start des Schuljahres
- 14. Abgabe Maturaarbeit G6
- 19./20. Gemeinschaftswochenende des Internats «rund um den Davosersee» (Wakeboarden, Klettern, Beach-Volleyball)
- 24. Treffen aller Klassenlehrpersonen
- 31. Sporttag

### September 2023

- 5. Start zur Maturaarbeit für G5
- 8./9. Kongress GR forscht
- 18.–20. Informationsabende Eintritt Gymnasium/HMS in Davos, Klosters und Tiefencastel
- 21. Berufswahlausstellung Chur H5
- 21. BMM Games in Schiers und Leichtathletik in Chur. BMM Fussball in Schiers abgesagt wegen Regen

### Oktober 2023

- 7.–22. Herbstferien
- 25. mündl. Präsentation Maturaarbeit G6

### November 2023

- 1./11. Nothelferkurs «ensa Psychische Gesundheit Jugendliche»
- 9. Präventionsworkshop G3 «Medikamente»
- 10. Vortrag «Space X» von Alexander Bahl

- 13./20.11./12.12. Besuch im AO, Spital Davos und AO Kongress mit G5

- 13. Start Vorbereitungskurse AP1
- 16.–18. Besuchstage
- 16./17. Elternabende G1 und G3/H4
- 18. SAMDtag mit öffentlichen Präsentationen der Maturaarbeiten und Internatsball
- 26. Ausflug SAMDplus ETH Science City «Künstliche Intelligenz»
- 30. GV Lehrerverein SAMD

### Dezember 2023

- 2. GV SAMD Alumni in Davos
- 21. Adventsfeier in der Kirche St. Johann
- 21. Weihnachtsessen mit aktuellen und ehemaligen Lehrpersonen
- 23.12.–7.1. Weihnachtsferien

### Januar 2024

- 10.1.–2.4. Tischtennisturnier SAMD Cup
- 15. Lehrerverein SAMD Besuch im SLF
- 16./19./25. Lawinenprävention G1, G3, G2 (SLF)
- 26. Semesterende, Zeugnis 1. Semester
- 26.1.–1.2. Erasmian European Youth Parliament EEYP in Prag
- 29. Suchtpräventionsveranstaltung G2

### Februar 2024

- 5. BMM Unihockey in Zuoz, Winterspiele in Pontresina

- 6. BMM Volleyball in Davos
- 13. Kant. Aufnahmeprüfung AP1
- 17. SAMDtag mit Buntem Abend «Après Ski»
- 24.2.–3.3. Sportferien

### März 2024

- 8. mündliche Präsentation IDPA, Reflexion in der Praxis, H7
- 10. Engadiner Skimarathon, Teilnahme der SAMD
- 12. Kant. Aufnahmeprüfung EP3
- 14. Wintertag Rinerhorn
- 26. SMM Eishockey in St. Gallen
- 29.3.–1.4. Ostern

### April 2024

- 16. Volleyballnacht, organisiert von der Schülerorganisation
- 20. SAMDtag
- 23. Finale SAMD Schachmeisterschaft
- 24. Lehrerkonferenz, Weiterbildung Digitalisierung
- 27.4.–20.5. Frühlingsferien

### Mai 2024

- 20. Pfingstmontag
- 21.–27. Schriftliche Abschlussprüfungen
- 22./23. IDA Arbeitstage G4

- 23. Erfolgreiche ZEM-Rezertifizierung des Q2E-Managements Stufe «Master»
- 29. Zentrale IKA Prüfung H6

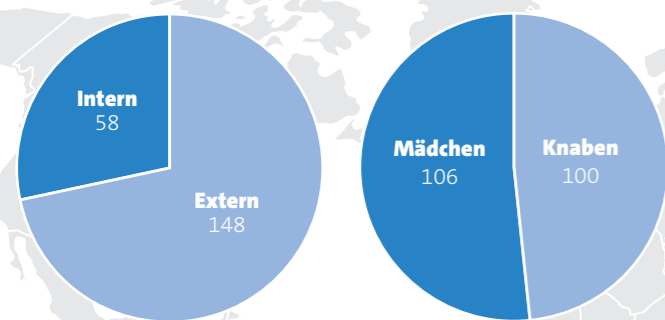
### Juni 2024

- 8./9. Internationales Internats-Fussballturnier in Baden Baden
- 11.–14. V+V Woche H4/5
- 12./13. Geschichtsexkursion nach Dachau G5
- 12.–14. Mündliche Abschlussprüfungen
- 12.–14. IDA Arbeitstage G4
- 14. Studien- und Berufswahlveranstaltungen G5
- 15. Zeugnisübergabe und Verabschiedung Abschlussklassen GH6
- 20. Exkursion St. Gallen G4a
- 27. Präsentationen SAMDjunior Projekte
- 27./28. Theaterreise Bodensee
- 28. Abschlussfeier Berufslehrgang HMS und Berufsmatura
- 29./30. Gemeinschaftswochenende Internat im Europapark

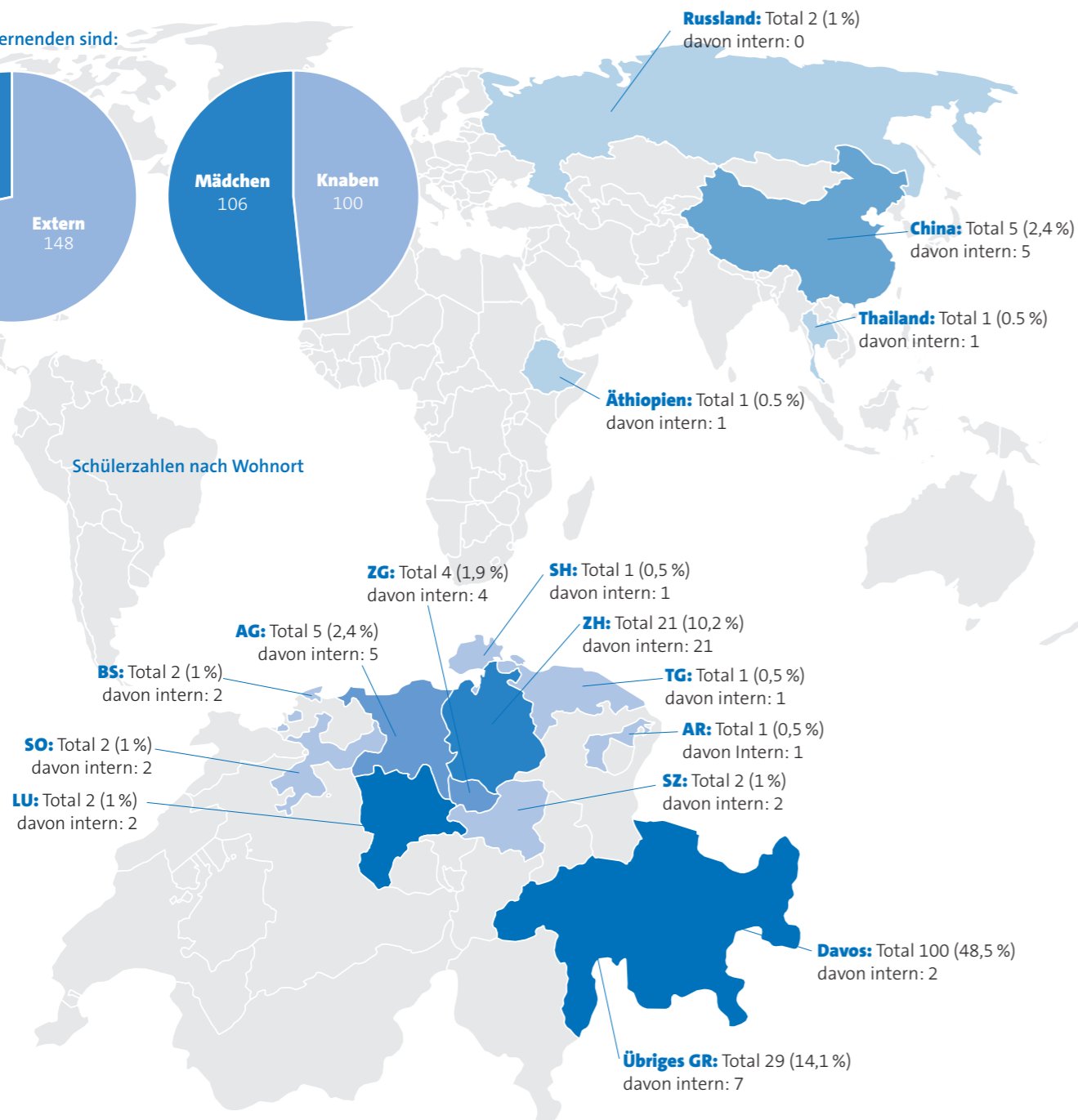
### Juli 2024

- 1.–4. Polysportives Lager G3
- 1./2. Klassenreise G2 nach Zürich, Sprachreisen G5 nach Lugano/Genf
- 4. Jahresabschlussessen mit allen Mitarbeitenden
- 6.7.–11.8. Sommerferien

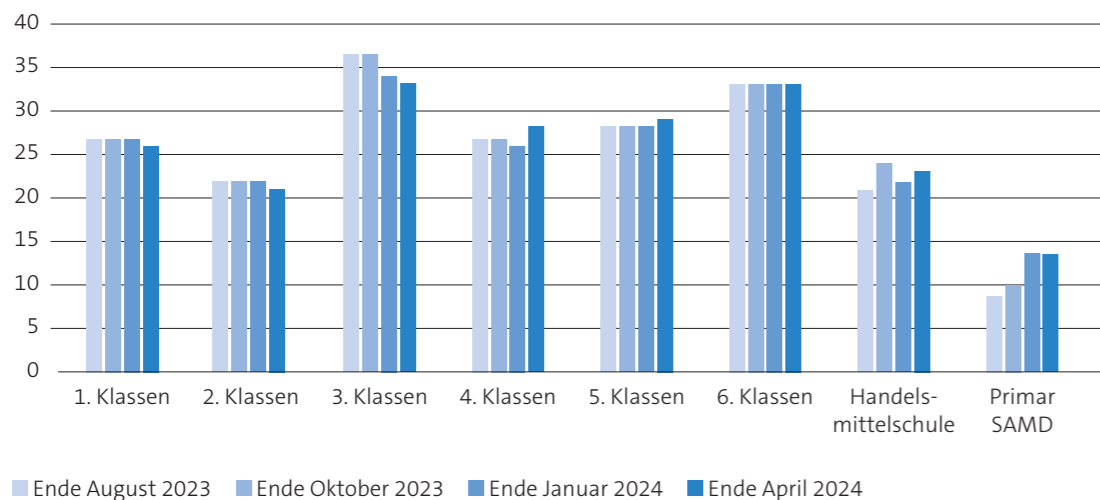
Von den 206 Lernenden sind:



Schülerzahlen nach Wohnort



Schülerzahlen nach Klassen und Abteilungen



## Gymnasium

### G1a

Furlong Annina  
Graf Louise  
Günthard Svetlana°  
Hoffmann Livio  
Levy Victor  
Meisser Janick  
Meisser Selina  
Niedereé Justus  
Notter Livia  
Schranner Annina  
Segessenmann Elin  
Sprecher Carla  
van de Veen Florine

### G1b

Accola Luzi  
Ali Ariana  
Christoffel Lina  
Devriese Hannah\*\*  
Dürst Sidonia  
Fenk Lena  
Hülsen Curdin  
Kistler Louis  
Niederseer Rene  
Pethe Nando  
Pitschen Nina  
Rogal Nikita  
Savoldelli Nina°  
Schuldt Niklas

### G2

Blattmann Lily Ann  
Cavegn Naira  
Devriese Miriam\*\*  
Frei Jan-Linus  
Gerber Flavia  
Huber Raphael  
Lehning Sophia  
MacGregor Findlay  
Niederseer Inge  
Notter Seraina  
Pargäzti Nic  
Richards Ellen  
Schelten Talia  
Schmutz Lia  
Schneuwly Anna  
Schulz Bignia  
Stiffler Sophie  
Sutterlüty Joël  
van Herwijnen Elli  
Varga Nora  
von Planta Dario\*  
Zeller Nando

### G3a

Grolimund Arno  
Guler Leo  
Hoyle Malin  
Hürlimann Liliane°\*  
Kunzi Samir\*  
Leuenberger Mariam\*\*  
Ortler Jamon\*  
Schachenmann Nina

Schibli Amy  
Soder Nyah  
Sofia Moreno\*  
Somborski Aleksandar\*\*  
Sprecher Fabio  
Stäuber Max\*  
Wegmüller Jessica  
Wendler Ursina

### G3b

Ackermann Sandro  
Balaz Jan  
Bruderer Bigna  
Brugger Noelia\*  
Clavadetscher Amadeo  
Devriese Daphna\*  
Furlong Ryan  
Häsler Maéline\*  
Hülsen Silvana  
Kollow Caitlin\*  
Kühnis Maël  
Kumli Cédric\*  
Müller Fabia  
Parli Nicoló\*  
Redies Lucian  
Rieder Ronja  
Schibli Alec  
Steuber Melissa\*\*  
Teufel Jamilla  
Villavarayingam Nilavily

### G4a

Bigler Emanuel\*  
Bormolini Carlo  
Graf Moritz  
Hirsiger Madlaina\*\*  
Huang Yunyi  
Jurkuvenas Bernardas\*\*  
Kamnik Andrina  
Lehmann Leandro  
Lehmann Luca  
Li Hongen\*  
Man Giulia  
Su Guangquan Leano\*  
Sutterlüty Anja  
Wieland Riet  
Yiamwanichnan Arch\*

### G4b

Ali Zin  
Arifaj Adem  
Burri Selina\*  
Fan Chenhe Jack\*  
Fan Chenyu James\*  
Feng Wanqin Amy\*  
Francis Bathelot Revensi  
Haas Flavia  
Langenegger Til\*  
Marritt Alers Felix\*\*  
Perera Kavin  
Schelten Keno°  
Sutter Charleen°  
Wahlenmayer Samir°\*  
Zbinden Alessandro\*\*

### G5a

Aegerter Patricia  
Albers Lina  
Barroso Rodrigues Miguel  
Da Silva Rego Ana  
Eberli Leni\*\*  
Greiner Andrina  
Gubler Nicolas  
Hegglin Alessia\*  
Leisinger Nico°  
Messmer Cyrill\*  
Risch Bjarne  
Schnüriger Loïc\*  
Schwahn Anne-Sophie\*  
Wendler Tina

### G5b

Ardüser Gian-Marco  
Bažancik Karla  
Da Cruz Carvalho Rita  
Graf Amanda  
Lehning Leonardo  
Marty Annika  
Mayer Janis\*  
Mirer Kim\*  
Müller Livia  
Räber Lou\*  
Raeburn-Burgess Premilla\*  
Rücker Finn  
van der Wijk Frederik  
von Arx Charlize  
Wantschina Bruno

### G6a

Alig Lorena  
Alther Florin  
Coenradie Rosalie\*  
Gerber Nicolà  
Kälin Gina  
Kessler Sven\*  
Krolevets Valeriia  
Kufmüller Ronja  
Perera Niluni  
Pfiffner Louisa\*  
Ravagni Isabel\*  
Rua Rodrigues Erica  
Seeholzer Lucien\*  
Teuscher Ilya Shayan\*  
Wegmüller Vanessa  
Weisshaar Melina\*

### G6b

Ammann Jeanne  
Cafilisch Naomi  
Caruso Siro  
Dalbosco Liana  
Denz Markus\*  
Gerber Severin  
Graf Nelly  
Harte Neil\*  
Kaufmann Angelina  
Kühnis Neva  
Lefroy Georgette\*  
Man Yves  
Matthys Philippe\*

Meier Noah  
Mertz Moritz  
Rogal Artem  
Schneider Lorena

## Handelsmittelschule

### H4

Brunold Christian\*\*  
Hassler Alex  
Hoffmann Gian  
Rajtar Larissa\*  
Rutishauser Nils  
Stag Santos Oliver  
Subramaniam Oviya

### H5

Bartelt Liv  
Brigante Laura  
Gredig Laurin°  
Haering Polissena\*  
Keller Gabriela\*  
Mayer Janis\*  
Müssig Max\*  
Schuesser Mattia  
Schutz Carla  
Schwarz Jon\*  
Stadler Kester  
Thiem Robin

### H6

Büsser Hanna  
Egli Lorenz\*  
Häfner Flavia\*  
Meier Tobias\*  
Schärli Björn

## Primarklasse

Bösch Sophia\*  
Danielli Diara\*  
Kägi Nilo  
Kocherhans Sean  
Mares Dérobert Adriana\*\*  
Monasteri Paris\*\*  
Monteiro Santos Leandro  
Monteiro Santos Milena  
Rüedi Vanessa\*  
Reimers Johan\*\*  
Schmidt Ruben\*  
Sundberg William°  
Theobald Jule

\* Interne Lernende  
° Nur während eines Teils des Jahres anwesend oder Auslandsaufenthalt

## G6a



**Von links nach rechts:** Lucien Seeholzer, Nicolà Gerber, Louisa Pfiffner, Valeriia Krolevets, Lorena Alig, Niluni Perera, Erica Rua Rodrigues, Isabel Ravagni, Shayan Ilya Teuscher, Vanessa Wegmüller, Ronja Kufmüller, Florin Alther, Rosalie Coenradie, Sven Kessler, Gina Kälin, Melina Weisshaar

## G6b



**Von links nach rechts:** Neva Kühnis, Liana Dalbosco, Moritz Mertz, Artem Rogal, Lorena Schneider, Nelly Graf, Siro Caruso, Markus Denz, Neil Harte, Philippe Matthys, Severin Gerber, Noah Meier, Angelina Kaufmann, Georgette Lefroy, Jeanne Ammann, Naomi Caflisch. Es fehlt Yves Man

## H6



**Von links nach rechts:** Björn Schärli, Tobias Meier, Hanna Büsser, Flavia Häfner

## Abschluss EFZ Kauffrau/Kaufmann mit Berufsmaturität



**Von links nach rechts:** Anna Sophia Hofer, Arthur Matthys, Gopigan Villavarayingam

## G6a

### Alig Lorena

The Potential of Hydroelectric Power in Davos

### Alther Florin

The Battle of the Boyne - An Inquiry into Irish Protestant Unionist and Catholic Republican Perspectives by Analysing Irish Newspaper Articles

### Coenradie Rosalie

The Hidden Struggle - Exploring the Link Between Autism, Females, and the Increased Risk to Develop a Depression

### Gerber Nicolà

An Investigation Social Media has on Brain Activity, Development and Cognitive Function

### Kälin Gina

Sex-based Differences in Eating Disorders

### Kessler Sven

Die Bildung von Salzkristallen unter Einfluss von elektrischer Spannung

### Krolevets Valeriia

Unraveling the mystery of the first ascent of Everest and how it differs from today's ascents

### Kufmüller Ronja

Konzeption und Kreation eines Kinderbuches für Kinder im Vorschulalter

### Perera Niluni

Analysis of Human Rights Violations in Sri Lanka and Their Causes

### Pfiffner Louisa

Businessplan Soap by Aura

### Ravagni Isabel

Undecided - A Short Animation About Indecisiveness

### Rua Rodrigues Erica

Understanding Substance Abuse Disorders and Their Consequences during Adolescence

### Seeholzer Lucien

Businessplan Soap by Aura

### Teuscher Shayan Ilya

Writing music to three paintings by the Artist Rojom inspired by the piece «Pictures at an Exhibition» by Modest Mussorgsky

### Wegmüller Vanessa

Marilyn Monroe

### Weisshaar Melina

The Impact of the Kimberley Process on the Diamond Market

## G6b

### Ammann Jeanne

Beyond Borders – The Journey of an Afghan Refugee to Switzerland

### Cafilisch Naomi

Die Entwicklung der offenen Drogenszenen in Zürich in den 80er und 90er Jahren aus politischer und rechtlicher Sicht.

### Caruso Siro

In Dialogue with Nature – A Critical Analysis of Early Modern Philosophy with Regard to Recent Environmental Ethics

### Dalbosco Liana

Das Gestalten und Schreiben eines Kinderbuches über Tagträumer und die Kraft der Einzigartigkeit

### Denz Markus

Das Milliardengeschäft Fussball – Die Auswirkungen der wirtschaftlichen Entwicklung im europäischen Fussball seit dem Bosman Urteil

### Gerber Severin

Businessplan Soap by Aura

### Graf Nelly

Handbuch Praxisadministrationssoftware Praxifix

### Harte Neil

ADHS und Schule – Untersuchung der Herausforderungen von ADHS-Betroffenen im schulischen Umfeld und von Massnahmen zur Optimierung der Leistungszielerreichung

### Kaufmann Angelina

Business Plan for a Specialized Bookshop

### Kühnis Neva

Einbezug des systemischen Ansatzes in der stationären Psychiatrie bei der Behandlung depressiv erkrankter Personen - Eine Erhebung aus der Sicht der professionellen Fachkräfte. Mögliche Strategien für eine Verbesserung in der Schweiz

### Lefroy Georgette

The Impact of Wolves on the Ecosystems of Switzerland

### Man Yves

What makes a composer unique? «An analysis of some of Frederic Chopin's works.»

### Matthys Philippe

Luftkurort Davos – von den Anfängen der Sanatorien zum heutigen Gesundheitsstandort am Beispiel der Hochgebirgsklinik

### Meier Noah

American Football Player Body Characteristics and Their Changes with Position-Specific Practice

### Mertz Moritz

A Song Writing Project – Creating a Vocaloid Song Inspired by Other Vocaloid Songs from Japan

### Rogal Artem

Creating a device to confine Plasma

### Schneider Lorena

Bilinguale Erziehung – Auswirkungen auf die sprachliche Entwicklung des Kindes

## H6

### Büsser Hanna

### Häfner Flavia

Auswirkungen und Folgen der Remote-Arbeit auf die Psyche

### Egli Lorenz

### Meier Tobias

### Schärli Björn

Die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf den psychischen Gesundheitszustand und Bewältigungsstrategien

## G6a

### Alig Lorena

ETH Architektur

### Alther Florin

Zwischenjahr mit Militär

### Coenradie Rosalie

Technische Universität Delft (NL) Electrical Engineering

### Gerber Nicolà

Militär

### Kälin Gina

Zwischenjahr, PH

### Kessler Sven

Jura

### Krolevets Valeriia

Internationale Beziehungen

### Kufmüller Ronja

Zwischenjahr

### Perera Niluni

Zwischenjahr, Jura

### Pfiffner Louisa

Zwischenjahr

### Ravagni Isabel

Zwischenjahr, Psychologie

### Rua Rodrigues Erica

Pharmazeutische Wissenschaften

### Seeholzer Lucien

Zwischenjahr

### Teuscher Shayan Ilya

Zwischenjahr, Lehrerassistent Zivildienst

### Wegmüller Vanessa

Zwischenjahr

### Weisshaar Melina

Jura

## G6b

### Ammann Jeanne

Zürcher Hochschule der Künste Schauspielstudium

### Cafilisch Naomi

Uni Basel Jura

### Caruso Siro

ETH Mathematik & Philosophie

### Dalbosco Liana

Paracelsus Schule Zürich Tierheilpraktikerin

### Denz Markus

Zwischenjahr mit Militär

### Gerber Severin

Militär

### Graf Nelly

Praktikumsjahr FH Winterthur Ergotherapeutin

### Harte Neil

Militär

### Kaufmann Angelina

Uni Luzern Psychologie

### Kühnis Neva

Zwischenjahr, Theologiestudium

### Lefroy Georgette

Uni Zürich Biodiversität

### Man Yves

Zwischenjahr

### Matthys Philippe

Zwischenjahr mit Militär

### Meier Noah

Militär

### Mertz Moritz

Uni Zürich Psychologie und Philosophie

### Rogal Artem

ETH Elektrotechnik

### Schneider Lorena

Zwischenjahr, PH Chur

## H6

### Büsser Hanna

Praktikum Graubündner Kantonalbank Chur

### Egli Lorenz

Praktikum Suvretta House St. Moritz

### Häfner Flavia

Praktikum Graubündner Kantonalbank Scuol

### Meier Tobias

Praktikum Amt für Wirtschaft und Arbeit Basel

### Schärli Björn

Praktikum Waldhotel Davos

## Gymnasium

Fächer	G1	G2	G3	G4	G5	G6
<b>Erstsprache</b>						
Deutsch	4	4	4	4	4	4
<b>Zweite Landessprache</b>						
Italienisch	3	3				
Französisch oder Italienisch			4	4	4	3
<b>Dritte Sprache</b>						
Englisch	3	3	4	3	3	4
Latein	3	4				
<b>Mathematik und Naturwissenschaften</b>						
Algebra	4	4				
Geometrie	2	2				
Mathematik			4	4	4	4
Naturlehre (Ph/Ch/Bio)	2	3				
Biologie			2	2	1	2
Chemie				2	2	2
Physik				2	2	2
Informatik			2	2		
<b>Geistes- und Sozialwissenschaften</b>						
Geografie	2	2	2	2	1	2
Geschichte	2	2	2	2	2	3
<b>Kunst</b>						
Bildnerisches Gestalten	2	2	2	2*	2*	
Musik	2	2	2	2*	2*	
<b>Schwerpunktfach</b>						
Angewandte Mathematik/Physik				4	5**	4
Biologie/Chemie				4	5**	4
Latein			2	2	5**	4
Wirtschaft und Recht				4	5**	4
<b>Ergänzungsfach</b>						
Bildnerisches Gestalten					3	3
Geografie					3	3
Informatik					3	3
Musik					3	3
Sport					3	3
<b>Maturaarbeit</b>						
Maturaarbeit					1	
<b>Weitere obligatorische Fächer</b>						
Turnen und Sport	3	3	3	3	3	3
Religion und Ethik	1	1				
Einführung in Wirtschaft und Recht			2			
Hauswirtschaft		2				
ICT	1					
<b>Total Unterricht (Lektionen)</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

\* Wahl zwischen Bildnerischem Gestalten und Musik  
 \*\* Inkl. 1 Lektion für die interdisziplinäre Arbeit

## Handelsmittelschule Ausbildungsbeginn vor 2023

Fächer	H4	H5	H6	H7
<b>Grundlagenbereich</b>				
Deutsch	4	4	4	
Französisch	4	4	4	
Englisch	4	3	5	
Mathematik	3	3		
<b>Schwerpunktbereich</b>				
Finanz- und Rechnungswesen	2	3	5	
Wirtschaft und Recht	3	3	3	
<b>Ergänzungsbereich</b>				
Geschichte und Politik	2	2	2	
Technik und Umwelt	4	4		
<b>Beruflicher Unterricht</b>				
Information, Kommunikation, Administration (IKA)	4	4	4	
Integrierte Praxisteile (IPT)		4		
<b>Interdisziplinäre Fächer</b>				
Integrationsfach SOG+: Abacus				3
Interdisziplinäre Projektarbeit (IDPA)			0.75	0.25
<b>Weitere Fächer</b>				
Turnen und Sport	3	3	3	
<b>Total Unterricht (Lektionen)</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>33.75</b>	<b>0.25</b>

## Handelsmittelschule Ausbildungsbeginn nach 2023

Fächer	H4	H5	H6	H7
<b>Grundlagenbereich</b>				
Deutsch	4	4	4	
Französisch	4	3	4	
Englisch	4	3	4	
Mathematik	3	3		
<b>Schwerpunktbereich</b>				
Finanz- und Rechnungswesen	3	3	3	
Wirtschaft und Recht	3	3	3	
<b>Ergänzungsbereich</b>				
Geschichte und Politik	2	2	2	
Technik und Umwelt	2	2		
<b>Interdisziplinäres Arbeiten</b>				
Interdisziplinäre Projektarbeit (IDPA)			0.75	0.25
<b>Beruflicher Unterricht</b>				
Digitale Kompetenzen (HKBE)	2	2	2	
Berufliche Praxis (HKB B–D)	6	6	8	
Vorbereitung QV				1
<b>Weitere Fächer</b>				
Turnen und Sport	3	3	3	
<b>Total Unterricht (Lektionen)</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>33.75</b>	<b>1.25</b>

# Mitarbeitende

## Schulleitung

### Rektor

**Gerber Severin**  
lic. phil. I., Klassen G5a/b,  
G6a/b, Abschlussprüfungen

### Prorektoren

**Hofmänner Barbara**  
lic. phil. II., Klassen G1a/b, G2,  
G3a/b, G4a/b, Aufnahme-  
prüfungen

### Schmid Markus

MSc Sportwissenschaften,  
Klassen H4, H5, H6, H7

### Internatsleiter

**Bauer Gundolf**, Master of Arts

### Verwaltung

**Kühnis Georg**

### Sekretariat

**Schmid Mägi**, Sekretariat  
**Siegenthaler Esther**, Sekretariat

### Hauswirtschaft

**Haller Klaus**, Leiter  
Hauswirtschaft  
**Tesic Zeljko**, Hauswart  
**Bojic Ljiljana**, Hausdienst  
**Guedes Pinto Julieta**, Hausdienst  
**Lamas Fatima**, Hausdienst  
**Manojlovic Rajka**, Hausdienst  
**Nenadic Mira**, Hausdienst  
**Sosic Danijela**, Hausdienst

### Küche

**Schmid Ruedi**, Küchenchef  
**Waupotitsch Gottfried**, Koch

### Internatsbetreuer/innen

**Bauer Gundolf**, Internatsleiter  
**Danzl Margret**,  
Stellvertretende Leitung  
**Siegenthaler Esther**,  
Gesundheitsdienst  
**Beniczky Christian**, Betreuung  
**Brüderl Hilde**, Betreuung (bis  
31.3.2024)  
**Haller Klaus**, Betreuung  
**Hofmänner Barbara**, Betreuung  
**Noordhoek Ingrid**, Betreuung  
**Soldner Hanna**, Betreuung  
**Luther Noemi**, Betreuung (ab  
1.4.2024)

## Mediathek

**Studach Daniela**, bis 31.12.2023  
**Bollag Manuel**

## SAMDCare

**Günthard Tanja**

## Schularzt

**Gehring Hans Jakob**  
Dr. med. FMH  
Promenade 41, Davos Platz

## Sprecher Beate

Dr. med. FMH (Stellvertreterin)  
Promenade 33a, Davos Platz

## Stellvertretungen

**Brunold Yvonne**, Bildnerisches  
Gestalten (14.8.2023 – 26.1.2024)  
**Magni Luca**, Mathematik  
(23.10.2023 – 30.6.2024)

## Lehrpersonen im Ruhestand

**Bänziger Max**  
Lehrer für Mathematik  
und Physik  
**Berger Martin**  
Lehrer für Wirtschaft  
und Recht  
**Bless Ruedi**  
Dr. phil. II, Lehrer für  
Geografie und Mathematik  
**Bohlhalter Birgit**  
Lehrerin für Deutsch  
**Bollier Peter**  
Lehrer für Geschichte  
und Deutsch  
**Bolliger Annette**  
Lehrerin für Biologie  
**Bolliger Erwin**  
Dr. phil. II, Rektor und  
Lehrer für Biologie  
**Egli Hugo**  
Prorektor und Lehrer  
für Französisch  
**Gehring Jakob**  
Lehrer für Religion,  
Latein und Griechisch  
**Hartmann Konrad**  
Lehrer für Mathematik  
und Internatsleiter  
**Heckner Gert**  
Dr. phil. I, Lehrer für  
Französisch und Latein  
**Hirzel Otto**  
Lehrer für Biologie,  
Chemie und Geografie

## Kadelbach Alfred

Lehrer für Deutsch  
und Geschichte

## Koch Christian

Lehrer für Mathematik  
und Techn. Zeichnen

## Krüger Horst

Lehrer für Deutsch  
und Philosophie

## Krüger Stefanie

Lehrerin für Italienisch

## Meier Adrian

Lehrer für Englisch

## Meyer-Suter Christine

Lehrerin für Englisch  
und Geschichte

## Meyer Ruedi

Lehrer für Englisch

## Müller Hansruedi

Rektor und Lehrer  
für Chemie

## Röthlisberger Rolf

Lehrer für Deutsch

## Schaub Markus

Lehrer für Mathematik  
und Physik

## Schwitter Valérie

Lehrerin für Englisch

# Lehrkörper

## A

### Alioth Ladina

Geografie, Davos Platz

### Ambühl-Losa Daniela

Italienisch, Davos Dorf

## B

### Bamert Silvio

Geografie, Turnen und  
Sport, Untervaz

### Behne Lutz

Mathematik, Davos Platz

### Behrens Martin

Mathematik, Physik,  
Davos Wolfgang

### Bergamin Ivan

Dr. rer. pol., Informatik, Hergiswil

### Bolay Andrea

Bildnerisches Gestalten,  
Davos Platz

### Bollag Manuel

Dr. phil. I, Geschichte, Klosters

## F

### Fehr Alexander

Dr. phil. II, Biologie, Landquart

## G

### Gerber Severin

Rektor, Latein, Geschichte,  
Davos Platz

### Giudicetti Gian Paolo

Dr. phil. I, Italienisch,  
Französisch, Davos Platz

### Gügler Isabelle

Primarlehrerin, Thalwil  
ab 8.1.2024

## H

### Hagen Bettina

Primarlehrerin, Davos Wolfgang

### Held Beat

Deutsch, Zizers

### Hofmann Jürg

IPT, Davos Dorf

### Hofmänner Barbara

Prorektorin, Mathematik,  
Biologie, Davos Platz

### Hohnheiser Daniela

Mathematik, Turnen und  
Sport, Davos Platz  
(Urlaub ganzes Schuljahr)

## I

### Illi Eveline

Hauswirtschaft, Davos Dorf

## K

### Khoroshev Dmitriy

Dr. phil. II, Chemie, ICT,  
Davos Dorf

### Kohler-Good Martina

Wirtschaft und Recht, Mels

## L

### Lardi Dario

Wirtschaft und Recht, Malans

## M

### Manske Silke

Religion und Ethik, Klosters

## P

### Pargätzi Anita

Turnen und Sport, Davos Dorf

### Pfister Urs

Mathematik, Englisch, Zizers

### Pribyl Antonin

Geografie, NMG, Davos Platz

## R

### Rizzotti Sven

Dr. phil. II, Informatik,  
Mathematik, Davos Platz

## S

### Schlawitz Marco

Musik, Chor, Davos Platz

### Schmed-Sialm Patricia

Latein, Davos Platz

### Schmid Markus

Prorektor, Turnen und Sport,  
Davos Dorf

### Schocher Anja

IPT, Davos Platz  
ab 29.1.2024

### Suter Oliver

Deutsch, Geschichte, Klosters

### Sutterlüty-Buser Pia

Französisch, Englisch, Davos Dorf

## T

### Todt Katja

DaF, Davos Dorf

## V

### van der Graaff André

Physik, Mathematik, Davos Platz

## W

### Wallburg Tanja

Französisch, Davos Wiesen

### Wehrli Alessia

Englisch, Turnen und Sport,  
Davos Platz

### Wittmund Ruth Kai

Englisch, Davos Wiesen

## Z

### Zerr Bettina

Deutsch, Geschichte, Davos Platz

Unsere Lehrpersonen können  
per E-Mail erreicht werden:  
vorname.name@samd.ch

# Unsere Jubilare



**Margret Danzl**  
35 Jahre



**Severin Gerber**  
25 Jahre



**Chris Beniczky**  
20 Jahre



**Ingrid Noordhoek**  
15 Jahre



**Marco Schlawitz**  
15 Jahre



**Ivan Bergamin**  
10 Jahre

# Gremien

## Stiftungs- und Schulrat

**Bergamin Patrik** \*, Präsident  
Dr. iur., Staatsanwalt  
Davos Platz

**Christoffel Hansjürg** \*, Vizepräsident  
lic. iur., Rechtsanwalt  
Davos Platz

**Bänziger Boris**  
MSc Sportwissenschaften, Rektor TSME (Thurgau-  
isch-Schaffhauserische Maturitätsschule für  
Erwachsene) Frauenfeld  
Hallau

**Bebi Peter** \*  
Dr. sc. nat. ETH, WSL-Institut für  
Schnee- und Lawinenforschung SLF  
Davos Platz

**Claus Bruno W.**  
lic. iur., Unternehmer/Jurist  
Chur

**Dörig Rolf**  
Dr. iur., Präsident des Verwaltungsrates  
Swiss Life  
Küsnacht

**Gruber Nicolas**  
Prof. Dr., Institut für Biogeochemie  
und Schadstoffdynamik, ETH Zürich  
Zürich

**Hull Robin**  
lic. phil. I, Verwaltungsratspräsident Hull's School  
Zürich

**Krueger Ralph**  
Ehemaliger Trainer der Schweizer  
Eishockey-Nationalmannschaft  
Davos

**Strössler Patrick**  
lic. phil. I, Rektor Kantonsschule Zofingen,  
Präsident Rektorenkonferenz der  
Kantonsschulen Aargau  
Wabern

**Studer Annette**  
lic. phil. I, Rektorin Kantonsschule Reussbühl Luzern  
Luzern

**von Ballmoos Walter** \* ab 15.11.2023  
Kleiner Landrat, Vorsteher Departement II  
Bildung und Soziales  
Davos Platz

**Vontobel Jan** \*  
Dr. med., Ärztlicher Direktor / Chefarzt  
Kardiologie, Hochgebirgsklinik Davos  
Davos Dorf

**Winkler Urs (Gast)**  
MSc Sportwissenschaften, Rektor Stiftung  
Sport-Gymnasium Davos  
Davos Platz

**Zürcher Jürg** \* interimistisch bis 14.11.2023  
Kleiner Landrat, Vorsteher Departement II  
Bildung und Soziales  
Davos Platz

## Elternbeirat extern

**Christen Claudia**, Davos Platz  
**Redies Michael**, Davos Monstein  
**Sovilla Betty**, Davos Dorf

## Elternbeirat intern

**Coninx Martin**, Männedorf  
**Raeburn Susanne**, Langnau am Albis  
**Roulet Huber Chantal**, Zug  
**Schnüriger-Murier Michael**, Baar

## Vorstand SAMDalumni

**Gerber Severin**, Davos Platz (Präsident)  
**Cafilisch Michael**, Chur (Vizepräsident)  
**Hofmänner Daniel**, Zürich (Aktuar)  
**Bamert-Hess Marion**, Zürich (Kassierin)  
**Frey Lorenz**, Küsnacht (Beisitzer)  
**Mattli Jöri**, Davos Platz (Beisitzer)

Die Mitglieder mit \* bilden gleichzeitig den Schulrat.

# SAMD

SCHWEIZERISCHE ALPINE  
MITTELSCHULE DAVOS

Guggerbachstrasse 2

CH-7270 Davos Platz

+41 81 410 03 11

[www.samd.ch](http://www.samd.ch) | [info@samd.ch](mailto:info@samd.ch)

