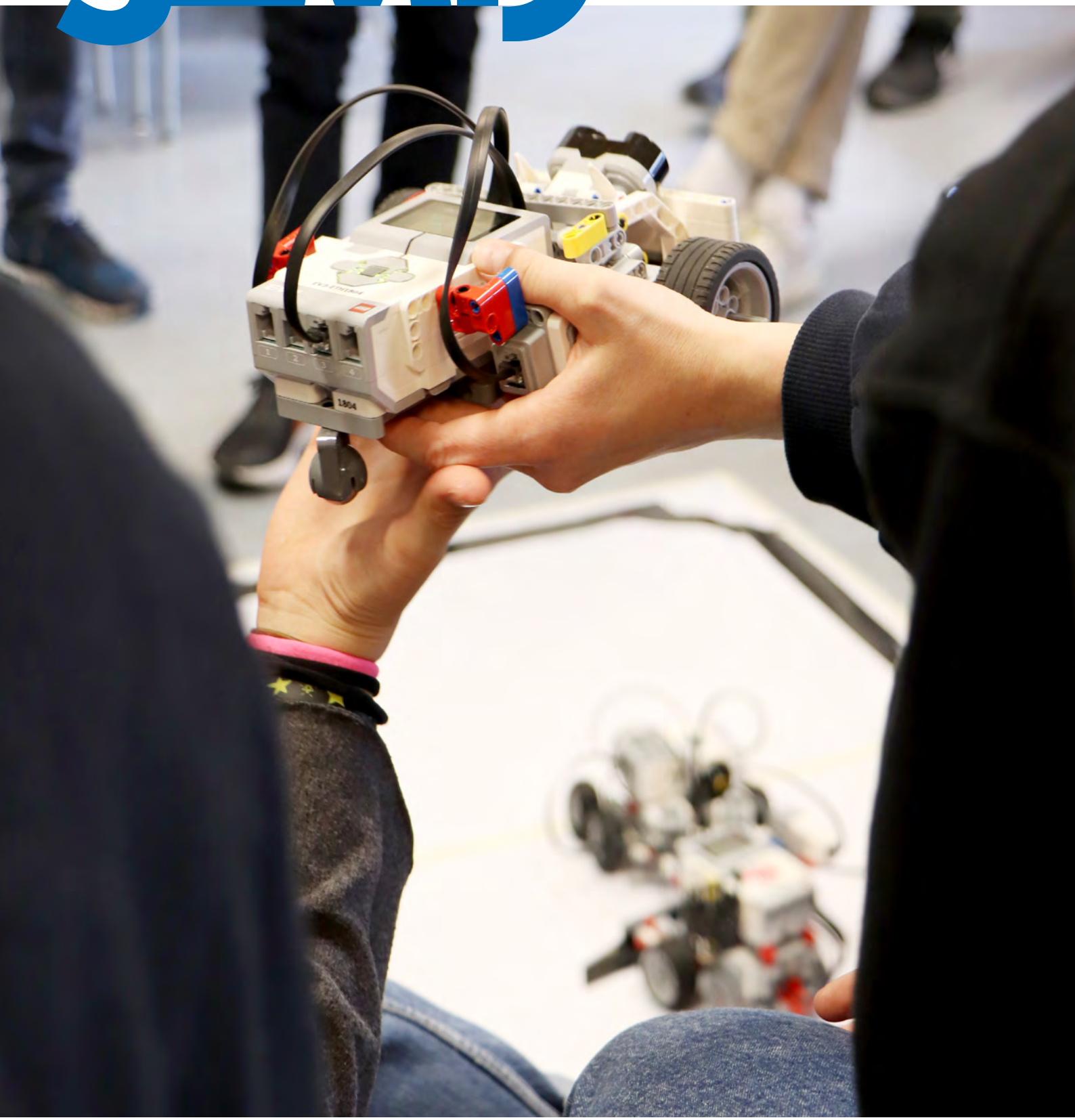
SAMD



Jahresbericht 2020 | 2021

Redaktion
Oliver Suter (Text)
Andrea Müller (Layout)

Herausgeber
Schweizerische Alpine Mittelschule Davos
Guggerbachstrasse 2
7270 Davos Platz

Konzeption/Grafik
vonwartburg.ch

Druck
Druckerei Landquart VBA
Schulstrasse 19
7302 Landquart

Zurück zur vermissten Normalität

Der Rückblick auf das vergangene Jahr ist wiederum ein Rückblick auf ein sehr aussergewöhnliches Jahr. Vieles wurde in Frage gestellt, umgeworfen – keineswegs aber nur immer zum Schlechten.

Das Jahr hat uns gezwungen zu improvisieren, flexibel zu sein oder zu werden. Es ist nicht leichtgefallen, von Konventionen abzuweichen, nicht von allen die normalerweise erwünschte Zahl Klausuren einfordern zu können und oft vor gelichteten Reihen zu unterrichten – sei es aufgrund von Erkrankungen, Quarantäne und später Impfterminen und Impfnachwirkungen.

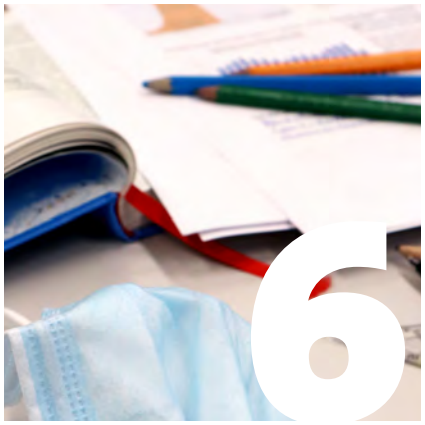
Trotz alledem ist es uns gelungen, unseren Schülerinnen und Schülern eigentlich ein schon fast normales Jahr zu ermöglichen. Dass zum Schluss des Schuljahres sogar noch Projektwochen in der Schweiz und im Ausland und die Aufführungen unserer Theatergruppe möglich waren, ist sicher ein schöner Abschluss und ein hoffnungsfroher Fingerzeig in Richtung einer weiteren Normalisierung.

Ich bin überzeugt, dass wir alle und die SAMD insgesamt in diesem schwierigen Jahr ein sehr gutes Bild abgegeben haben. Mein Dank gilt dem ganzen SAMD-Team, den Schülerinnen und Schülern, den Lehrpersonen, der Küche, dem Reinigungsteam, den Internatsbetreuern, der Schulleitung und unserem Schul- und Stiftungsrat.

Herzlich,

Severin Gerber, Rektor

SCHWEIZER
ALPINE
MITTEL



6

Solidarität, Engagement und Vertrauen

Bericht des Präsidenten

8

Prüfung bestanden!

Bericht des Rektors

12

Aufwand und Ertrag der Internatsarbeit

Bericht des Internatsleiters

14

Bibliothek im Wandel

Bericht der Mediathekarin

16

Chronik, Schülerschaft und Abschlüsse

Das Schuljahr im Rückblick

26

Mitarbeitende, Lehrkörper und Gremien

Verantwortungsträger im Überblick

Solidarität, Engagement und Vertrauen

Das Schuljahr 2020/21 war wiederum geprägt von der Corona-Pandemie. Schülerinnen und Schüler und Mitarbeitende waren stets gefordert, Schutzkonzepte zu erarbeiten bzw. anzupassen und sich dementsprechend zu verhalten.

Dr. Patrik Bergamin
Präsident Schul- und Stiftungsrat

Dabei war immer wieder eindrücklich zu sehen, wie gut sich auch die möglicherweise durch die Krankheit direkt etwas weniger gefährdeten Jungen auf dem Schulareal an die nicht immer sehr angenehmen Vorgaben gehalten haben. Für diese Generationensolidarität gebührt ihnen ein grosses Kompliment, verbunden mit dem aufrichtigen Dank der nicht mehr ganz so Jungen.

In diesem Frühjahr ist unser langjähriger Lehrer Willy Schoop gestorben. Er war Vertreter einer Generation von Mitarbeitenden, die als junge Lehrkräfte in unsere Schule eingetreten und dieser bis zu ihrer Pensionierung treu geblieben sind. Diese langjährigen, engen Bindungen zwischen Mitarbeitenden und Schule haben ganze Schülergenerationen geprägt. Solche Personen nach der Pensionierung adäquat zu ersetzen, gehörte und gehört zu den herausfordernden Aufgaben der Schulleitung. Dabei dürfen Schul-und Stiftungsrat immer wieder mit grosser Freude zur Kenntnis nehmen, mit welchem Interesse und Engagement sich die neuen und langjährigen Mitarbeitenden gemeinsam auch ausserhalb der Lehrtätigkeit in die SAMD einbringen.

Einsatz für die gemeinsame Sache

Ein Produkt dieses Engagements ist unter anderem die regelmässig erscheinende Zeitschrift «Punktum». Diese wird schulintern konzipiert, redigiert und gestaltet und beleuchtet aktuelle Schulthemen aus unterschiedlichen Perspektiven. Aber auch der neue Werbefilm wurde überwiegend schulintern gestaltet und zusammen mit einer Agentur umgesetzt. Das enorme Engagement der Beteiligten für dieses Projekt lässt sich unter anderem anhand der atypischen Sichtweise der Videobotschaft erahnen. Der Film kann übrigens über die Homepage der Schule aufgerufen werden (samd.ch). Dass ein «leidenschaftliches Engagement» mit dem Leitbild vom 5. April 2019 als wesentlicher Wert unserer Schule definiert wurde, ist entsprechend keinesfalls eine leere Worthülse. Diese Einsatzbereitschaft zeigt sich aber nicht nur bei den Mitarbeitenden, sondern auch bei den Lernenden. Diese haben sich auch in diesem Jahr wieder vorbildlich in diverse Projekte eingebracht.

Dass Mitarbeiter über ein ganzes Arbeitsleben dieselbe Anstellung haben, ist heute zumindest keine Selbstverständlichkeit mehr. Dies ist wohl den veränderten gesellschaftlichen Gegebenheiten zuzuschreiben und kann vermutlich vom Arbeitgeber nur bedingt beeinflusst werden. Dieser bedingte Einfluss muss aber unbedingt genutzt werden, um motivierte Leute in den Betrieb zu holen und vor allem langfristig beschäftigen zu dürfen. Die Löhne an der SAMD sind dabei durchaus konkurrenzfähig, aber kein Marktvorteil gegenüber anderen Schulen. Entscheidend für die Rekrutierung und Bindung neuer Arbeitskräfte können und müssen daher andere Faktoren sein. Ins Gewicht fallen dabei etwa die Schulgrösse und die Anbindung an Davos mit seinem für die Ortsgrösse enorm vielseitigen Angebot. Wichtig dürften aber vor allem Faktoren sein, die wir als Schule durchaus beeinflussen können. Beispiele dafür sind Arbeitsklima und Stundenplangestaltung. Unter diesen Prämissen freut es uns als Schul- und Stiftungsrat sehr, dass wir in diesem Jahr in allen Bereichen eine sehr tiefe Mitarbeiterfluktuation hatten.

Vertrauen als Basis

Als Schulstiftung sind wir zwingend auf das Wohlwollen und Vertrauen von und zwischen verschiedenen Anspruchsgruppen angewiesen. Ganz wichtig ist dabei das uns als Schule und damit dem Lehrkörper entgegengebrachte Vertrauen der Eltern. Ohne dieses wäre ein Schulbetrieb nicht möglich. Ganz besonders freut uns in diesem Zusammenhang, dass sich Eltern auch selbst in die SAMD einbringen, etwa über ein Engagement im Elternbeirat. Wohlwollen und Vertrauen durften wir einmal mehr von der Gemeinde und vom Kanton erfahren, die uns auch in diesem Schuljahr grosszügig unterstützt haben. In diesem Sinne danke ich allen Beteiligten im Namen des Schul- und Stiftungsrates der SAMD ganz herzlich für ihren Einsatz!

Prüfung bestanden!

Trotz Corona – oder man müsste langsam sagen mit Corona – hat die SAMD ein gutes Jahr hinter sich. Das auf Schuljahresbeginn neu eingeführte Schutzkonzept bewährte sich ausserordentlich gut.

Severin Gerber
Rektor

Es hat sich als richtig erwiesen, dass die SAMD während des ganzen Schuljahres auf allen Klassenstufen und auf dem Schulareal ein Maskenobligatorium erlassen hatte. Nach einer kurzen Phase des Unbehagens gewöhnten sich alle relativ gut an das Tragen der Maske und auch die anfänglichen Kommunikationsschwierigkeiten verbesserten sich von Tag zu Tag. Die wenigen positiven Corona-Fälle resultierten alle aus dem privaten Umfeld und führten innerhalb der Schule zu keinen weiteren Ansteckungen. Die ab März auf Anregung des Kantons durchgeführten Schultests ergaben in den elf Wochen bis zum Schuljahresende keinen einzigen positiven Fall. Somit lässt sich sagen, dass die SAMD ihren Schülerinnen und Schülern auch mit Corona ein fast normales Schuljahr ermöglichen konnte, der Unterricht fand lückenlos und als Präsenzunterricht statt. Schmerzhafte Einschnitte brachte die Pandemie aber für viele traditionelle Schulanlässe mit sich: Sporttag, Wintertag, Treffen der SAMDalumni, Bunter Abend und Internatsball fielen alle den Coronaeinschränkungen zum Opfer. Tröstlich, dass gegen Ende des Jahres wenigstens ein Teil der Projektwochen, ein Sportnachmittag und die Aufführungen der Theatergruppe durchgeführt werden konnten.

Schülerzahlen
Die Schülerzahlen blieben auf einem stabilen Niveau, sowohl im Externat wie auch im Internat. Die Nachfrage im Internat entwickelte sich trotz des durch die Pandemie erschwerten Aufnahmevorgangs zufriedenstellend, so dass während des Schuljahres rund 55 Schülerinnen und Schüler aus dem Ausland oder aus anderen Kantonen das Internat der SAMD besuchten.

Qualitätsmanagement
Mit Erfolg gelang die erneute Rezertifizierung des Qualitätsmanagements der SAMD auf höchster Stufe «Master» durch die SGS (Société Générale de Surveillance). Dabei hatte sich die SAMD nach den in den zwei letzten Jahren zuletzt schriftlich durchgeführten Überprüfungen zum zweiten Mal einem eintägigen Audit vor Ort zu stellen, welches alle Aspekte des Qualitätsmanagements durchleuchtete. Der Schlussbericht hält unter anderem Folgendes fest: «Das Qualitätsmanagement der SAMD ist auf gutem Niveau entwickelt und institutionell verankert. Es wurde seit der externen Evaluation 2016 stetig weiterentwickelt. Aus der externen Evaluation 2016 wurden nachweislich Massnahmen eingeleitet, um in allen Dimensionen die Q-Stufe 3 zu erreichen, zu halten und zu übertreffen.»

SAMDplus
Im Schuljahr 2020/21 haben 11 Schülerinnen und Schüler am Programm SAMDplus teilgenommen: vier aus der zweiten und dritten Klasse im Juniorprogramm und sieben aus der vierten und fünften Klasse im Seniorprogramm.

«Die SAMD konnte auch mit Corona ein fast normales Schuljahr ermöglichen, der Unterricht fand lückenlos und als Präsenzunterricht statt.»

Die SAMDplus Junioren wurden dieses Jahr neu von Alexander Fehr betreut, seit dem letzten August Biologielehrer an unserem Gymnasium. Die drei Schülerinnen und ein Schüler des Juniorenprogramms durften jede Woche einige Stunden ihren Forschungsprojekten widmen, die in der letzten Woche einem breiteren Publikum vorgestellt wurden. Die heterogenen Themen, die behandelt wurden, sind der Einfluss von Musik auf sportliche und intellektuelle Leistungen, der Vergleich zwischen Merkmalen von verschiedenen Kulturen,

insbesondere aus Ostasien, die Wirkungen von chemisch unterschiedlichen Zuckerarten auf die Gesundheit sowie die unterschiedlich starken Auswirkungen der Treibhausgase und die Bildung des Treibhausgases Kohlenstoffdioxid in Abhängigkeit von der Temperatur.
Zwei wichtige Phasen des SAMDplus Lebens in den oberen Klassen sind ein Praktikum in einem Forschungsinstitut und ein Auslandsaufenthalt. Wegen pandemiebedingter Restriktionen durften nur wenige Schüler diese zwei Erfahrungen erleben: Dominique Wasescha konnte ihr Forschungspraktikum am Institut für Schnee- und Lawinenforschung SLF absolvieren, Maja Redies besuchte über mehrere Monate eine Highschool in Victoria, Kanada. Dank unseres Chemie- und Informatiklehrers Dmitriy Khoroshev war es zusätzlich möglich, einen kulturellen Austausch mit einem Gymnasium in Russland zu organisieren: Einige deutschlernende Gymnasiastinnen und Gymnasiasten und unsere SAMDplus Schülerinnen und Schüler stellten sich digital vor und initiierten eine Korrespondenz, die es ihnen erlaubte, die andere Kultur besser kennenzulernen.

SAMDprimar
Zwei Mädchen, zwei Knaben – zwei Davoser Kinder, zwei Internatskinder: So besehen schien unsere Primarklasse im letzten Schuljahr wunderbar ausgewogen. Und doch brauchte es gerade die Spezialität unserer Kleinklasse, für die vier Kinder ganz individuelle Wege zu finden im Blick auf die weiterführenden Schulen. Zwei von ihnen starten nach bestandener Aufnahmeprüfung bei uns in der ersten Klasse des Gymnasiums. So gross der Aufwand auch ist, so lohnend ist es, entsprechend unserer Philosophie Kindern die Möglichkeit zu geben, ihr ganzes Potenzial zu entfalten, was anderswo vielleicht nicht so gut hätte gelingen können.

«So gross der Aufwand auch ist, so lohnend ist es, entsprechend unserer Philosophie Kindern die Möglichkeit zu geben, ihr ganzes Potenzial zu entfalten.»

kinderuni-davos
Auch die 9. kinderuni-davos für Primarschüler an der SAMD war wieder ausgebucht. Vom 2. bis 7. August 2021 arbeiteten 24 Kinder an spannenden Projekten und belebten die SAMD mitten in den Ferien mit vielen Freizeitaktivitäten. Neben dem Effekt, die SAMD bei den Primarkindern bekannt und attraktiv zu machen, können wir stolz darauf sein, dass das Leiterteam (12!) ausschliesslich aus ehemaligen und aktuellen Schülerinnen und Schülern der SAMD bestand. Unter der organisatorischen Leitung von Mägi Schmid und mit der Unterstüt-

zung des Internatsteams und einiger Lehrpersonen zeugt dieses Engagement von einer starken Identifikation mit unserer Schule.

SAMDalumni
Wie bereits erwähnt, konnte aufgrund der Coronasituation der «Tag der Ehemaligen», der jeweils Ende November stattfindet und auch die Generalversammlung der SAMDalumni beinhaltet, nicht durchgeführt werden. Umso wichtiger war es, dass wir unsere Alumni mit dem Jahresbericht und unserer Schulzeitschrift über das Schulleben an der SAMD auf dem Laufenden halten konnten. Wir sind zuversichtlich, dass ein Treffen im Dezember 2021 wieder möglich sein wird.

Elternbeirat
Nach einem Online-Treffen im Herbst konnten sich der Elternbeirat und die Schulleitung in der letzten Schulwoche im Juli wieder im persönlichen Gespräch austauschen. Wichtige Themen waren der Rückblick auf das Pandemie-Jahr, die Mediennutzung und Digitalisierung und die Planung der weiteren Zusammenarbeit. Die SAMD freut sich sehr über die bisherige konstruktive Zusammenarbeit mit den Eltern und hofft weiterhin auf die gute Unterstützung und Feedbacks von Seiten der Eltern.

Mutationen Mitarbeiter
Am Ende dieses Schuljahres verabschieden wir uns von Stefanie Züger, die während 7 Jahren Lehrperson in unserer Primarklasse war. Ihr gelang es, das zarte Pflänzchen SAMDprimar zu stabilisieren und einigen Primarschülern den Übertritt in das Untergymnasium zu ermöglichen. Wir danken Stefanie Züger für ihre geleistete Arbeit und wünschen ihr für die Zukunft alles Gute.

Im März erreichte uns die traurige Nachricht, dass Willy Schoop, ehemaliger Lehrer für Deutsch und Französisch, im Alter von 77 Jahren verstorben ist. Willy Schoop stand während fast 40 Jahren im Dienste unserer Schule und prägte die SAMD in diesen Jahren entscheidend mit. Unzählige Schülergenerationen profitierten von seiner hohen fachlichen Kompetenz, seinem Engagement und genossen einen stimulierenden, mit viel Humor gewürzten Unterricht. Unterrichten hiess für Willy Vermitteln von Bildung. Willy Schoop war ein Lehrer, wie ein Lehrer sein sollte. Wir werden ihm ein ehrendes Andenken bewahren.

Aufwand und Ertrag der Internatsarbeit

Erfreulicherweise konnten wir die Belegung des Internats in den letzten Jahren stabil halten, man könnte auch sagen: Sie stagniert. In diesen schwierigen Zeiten, in denen andere Internate schliessen oder um ihre Existenz kämpfen, darf dies als Erfolg gewertet werden.

Gundolf Bauer
Internatsleiter

Mit Belegungszahlen zwischen 50 und 60 Schülerinnen und Schülern stellt das Internat gut ein Viertel der Gesamtschülerzahl und erwirtschaftet damit einen nicht unerheblichen Teil der Einnahmen für die SAMD.

Jugendliche stehen ganzheitlich im Fokus
Die Aufgaben des Internats sind in erster Linie sozialpädagogische, das heisst, wir unterstützen die Kinder und Jugendlichen in der Bewältigung ihrer Alltagsaufgaben, in der Bewältigung entwicklungsbedingter und anderer Krisen und versuchen eine Atmosphäre zu schaffen, in der der Sozialisierungsprozess mit Freude, Freunden und Spass eine positive Einstellung zum Leben und zur Gesellschaft entwickeln lässt.

Leider sehen viele, auch innerhalb der SAMD, die Arbeit des Internats hauptsächlich unter dem Aspekt der Disziplinierung und der schulischen Leistungserbringung. Das ist ein sehr einengender pädagogischer Rahmen, der die Mission und die Werte der SAMD weit verfehlen würde.

Natürlich nimmt die schulische Förderung im Internat die meiste Zeit in Anspruch, aber diese Arbeit ist in erster Linie Beziehungsarbeit und Unterstützung zur Selbsttätigkeit anstatt fachlicher Unterstützung.

Jugendarbeit ist Beziehungsarbeit
Trotz widersprüchlicher Erwartungen und Anforderungen geniesst das Wohl des Kindes bzw. des Jugendlichen oberste Priorität. Der kompetenteste Ansprechpartner dafür ist natürlich der Jugendliche selbst – und die Eltern, die ihr Kind in der Regel am besten kennen.

Auch im letzten Jahr gab es über 20 Schnupperwochen, ein halbes Schuljahr, in denen Jugendliche das Leben im Internat und in unserer Schule ausprobierten. Besonders im Internat sind diese Wochen eine grosse Herausforderung, gilt es doch, die Schnupperschülerinnen und -schüler so zu integrieren, dass sie sich diesen gewaltigen Schritt von zu Hause weg zutrauen.

«Kinder und Jugendliche reagieren sehr sensibel auf Zuspruch, Aufmerksamkeit und Vertrauen und zahlen in dieser Währung oft mit hohen Renditen zurück.»

Schnupperwochen: wichtig, aber intensiv
Dieser Akquirierungsprozess ist ungeheuer aufwändig, gehen der Schnupperwoche doch oft schon viele Telefongespräche und ein ausführliches Aufnahmegespräch hier vor Ort voraus. Manchmal zieht sich der Aufnahmeprozess über Wochen hin, bis alle Fragen geklärt und alle Rahmenbedingungen ausgehandelt sind. Dann aber beginnt die eigentliche Arbeit erst.

Arbeit? Kinder und Jugendliche sind meistens sehr dankbare und solidarische Wesen. Sie reagieren sehr sensibel auf Zuspruch, Aufmerksamkeit und Vertrauen und zahlen in dieser Währung oft mit hohen Renditen zurück. Das ist der eigentliche Gewinn, mit dem wir unsere Arbeitsmotivation finanzieren, auch wenn der monetäre Aspekt der Internatsarbeit allzu oft in den Vordergrund gerückt wird.

Bibliothek im Wandel
PIPER
KERSTIN CAMPBELL
DER GROSSE SOMMER
MARC ELSBERG
ZERO
ELENA FERRANTE
RICHARD FORD
Volker Braun
Große Fuge
»Die literarische

Bibliotheken sind heute längst keine Orte mehr, wo nur Bücher und Filme ausgeliehen werden. Durch die Digitalisierung von Medien und durch das Internet verliert diese Hauptfunktion zunehmend an Bedeutung.

Sung Hee Kim
Mediathekarin

Die anhaltende Pandemie-Situation beschleunigt diesen Trend weiter. Für die Informationsbeschaffung ist es nicht mehr zwingend, physisch in einer Bibliothek zu sein. Vielmehr braucht man dafür lediglich Zugangsdaten für Online-Kataloge und die gewünschten Online-Datenbanken.
Wozu brauchen wir also noch Bibliotheken? Einerseits bieten sie ideale Lernorte für das selbstständige Erarbeiten von neuem Wissen, andererseits spielen sie eine wichtige Rolle als Vermittler von Informationskompetenzen. Letztere Funktion wird angesichts der Informationsflut und grassierender Desinformation im Internet immer wichtiger.

Rückblick: Smartphones im Einsatz, Lancierung von «swisscovery»
In der ersten Schulwoche fanden für die neuen Schülerinnen und Schüler Einführungen in die Mediathek statt. Da der Besitz eines Smartphones mittlerweile fast für alle eine Selbstverständlichkeit ist, konnten wir diese in der Einführung gezielt einsetzen, um die «Onleihe»-App zu installieren und damit in unserem Online-Katalog zu recherchieren.
Der herbstliche Klassenbesuch der G5 und H5 der SAMD für eine Recherche-Schulung in der Zentralbibliothek (ZB) in Zürich konnte dieses Jahr leider nicht stattfinden. Diese wertvolle Exkursion wurde durch einen virtuellen Recherchekurs ersetzt – anhand einer von der ZB entwickelten Lern-App – und hier in Davos abgehalten.
Auf der nationalen bibliothekarischen Ebene gab es ein historisches Ereignis, das sich auch auf unsere Nutzerinnen und Nutzer wissenschaftlicher Bibliotheken auswirkt. Involviert waren dabei die ZB und die Universitätsbibliothek Zürich. So wurde am 7. Dezember 2020 die neue, nationale Bibliotheksplattform swisscovery nach langer Vorbereitungszeit lanciert. An die swisscovery sind über 470 wissenschaftliche Bibliotheken der Schweiz angeschlossen. Bisherige Bibliotheksverbunde und -rechercheplattformen wie NEBIS und swissbib wurden dadurch abgelöst. Dieser innovative Schritt soll Informationen aus der ganzen Schweiz einfach auffindbar und leicht zugänglich machen.
In der IDA-Woche haben wir erstmals einen Einführungskurs in die Recherche für die G4 Klassen durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler konnten in diesem Kurs mit ihren persönlichen internetfähigen Geräten aktiv in Online-Datenbanken recherchieren. Solche Schulungen zur Förderung von Informationskompetenzen werden als neuer Aufgabenbereich der Schulbibliothek immer wichtiger. Hier gibt es einen grossen Handlungsbedarf für die Entwicklung eines Gesamtkonzepts für sinnvolle und effektive Schulungen im Schulalltag.

Zahlen und Fakten	**2019/20**	**2020/21**
Printmedien	3697	3729
Nonbooks (CD, DVD, Zeitschriften)	942	940
Ausleihe	1178	1225
Fernleihe	26	10
Aktive Nutzer	98	101
dibiost Download	321	445

Herzlichen Dank
Die Mediathek wird von vielen Schülerinnen und Schülern als eine kleine Oase in der Schule geschätzt. Besonders möchte ich an dieser Stelle den fleissigen Mediatheksnutzerinnen und -nutzern für ihren respektvollen Umgang in der Mediathek danken. Ein Dankeschön gebührt natürlich auch den diesjährigen Aushilfeschülerinnen Sanne van Schagen (G6a) und Anna Stricker (G6a) für ihre zuverlässigen Einsätze in der Mediathek.

Chronik

Weiterbildung «Digitalisierung» 30. Oktober

Workshop in Zusammenarbeit mit dem EHB (Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung). Themen waren Bereicherung des Unterrichts durch Digitalisierung, Präsentation verschiedener Digitaler Tools, Weiterentwicklung der Digitalisierungsstrategie an der SAMD.

Schwerpunktwoche G5, IDA-Woche G4, 21.–25. Juni

- SP Bio/Chemie in Basel und Zürich
- SP Wirtschaft und Recht in Lausanne
- SP Mathe/Physik in Lugano
- SP Latein in Neapel

August 2020

4.7.–16.8. Sommerferien
17. Start des Schuljahres
17. Abgabe Maturaarbeit G6
27. Treffen aller Klassenlehrpersonen
27. Start Maturaarbeit G5

September 2020

8. GV Lehrerverein SAMD
16. Spurgruppensitzung Digitalisierung
21.–23. Informationsabende Eintritt Gymnasium/HMS in Davos, Klosters und Tiefencastel

Oktober 2020

5.–9. Spezialwoche IDA G5, IDAF H4/5
10.–25. Herbstferien
28. mündliche Präsentationen Maturaarbeit G6

November 2020

19./20. Elternabende G1 und G3/H4
21. SAMDtag
23. Start Vorbereitungskurse AP1
25.11./2.12. ICT-Intensivkurs Klassen G4 (Excel)

Dezember 2020

14. Start Vorbereitungskurse EP3
16. Adventsfeier im Internat
23.12.–5.1. Weihnachtsferien

Januar 2021

18./21./25. Lawinenpräventionstage G1, G2, G3 (mit Rettungsteam Jakobshorn, im SLF und mit Schneesportlehrer abseits der Piste)
22. Semesterende, Zeugnis 1. Semester

Februar 2021

9. Kantonale Aufnahmeprüfung AP1
20. SAMDtag
11. Information zu den Schwerpunktfächern und der zweisprachigen Matura für die Klassen G3
23. Information zu den Ergänzungsfächern für die Klassen G4
27.2.–7.3. Sportferien

März 2021

9. Kantonale Aufnahmeprüfung EP3
10./24. ICT-Intensivkurs Klassen G5 (Word)

April 2021

2.–5. Ostern
17. SAMDtag
19.–23. V+V-Woche H4/5
24.4.–16.5. Frühlingsferien

Theater «Die Räuber» 2./3. Juli

Die Theatergruppe der SAMD unter der Leitung von Doris Baldini führte «Die Räuber» von Schiller auf. Die grossartige Leistung der Schauspielerinnen und Schauspieler sowie der zahlreichen Helferinnen und Helfer im Hintergrund wurden mit viel Applaus belohnt.

9. kinderuni-davos 2.–7. August

Die neugierigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer konnten aus den Projekten «Detektiv im Einsatz», «Die Welt der Computer» und «Schach» wählen. Im abwechslungsreichen Freizeitprogramm kam auch der Spass nicht zu kurz.

Mai 2021

18. Prämierung des Schreibwettbewerbs zum Thema «Utopie»
20. Lehrerkonferenz zu Schulentwicklung und Qualitätsmanagement
25.–31. Schriftliche Abschlussprüfungen GH6

Juni 2021

16.–18. Mündliche Abschlussprüfungen GH6, diverse Exkursionen der anderen Klassen
17./18. Studien- und Berufswahlveranstaltungen für Klassen G5
17. Suchtpräventionstag G3
19. Zeugnisübergabe und Verabschiedung Abschlussklassen GH6

Juli 2021

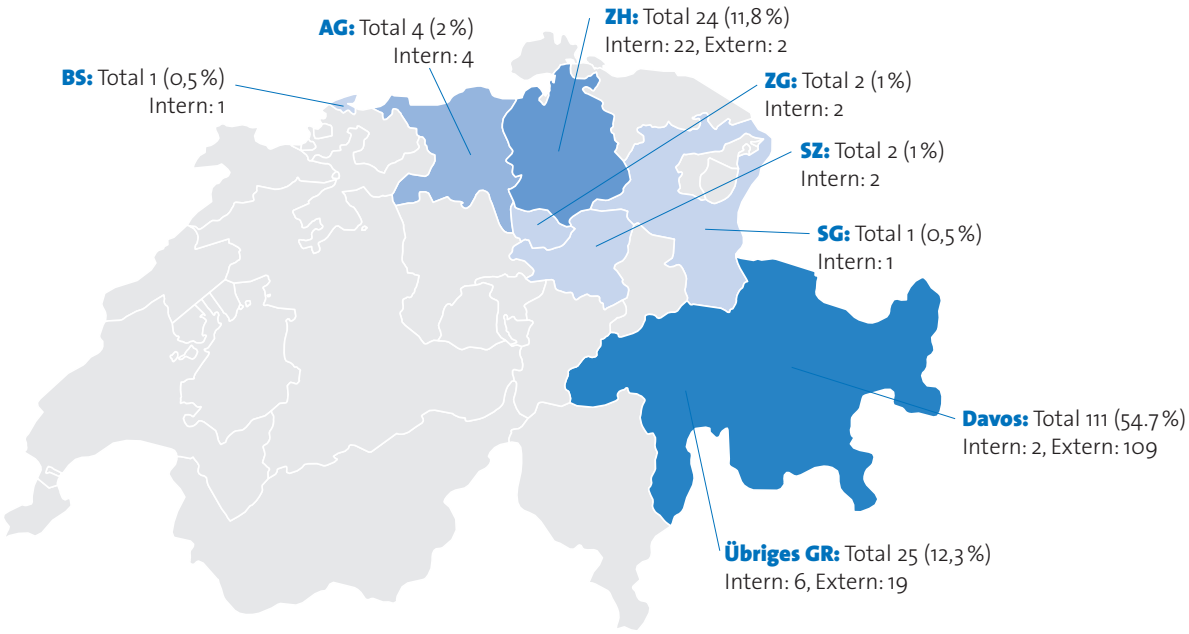
2. Vortrag über Epigenetik von Giuseppe Semplicio für Klassen G5
2. Abschlussfeier Berufslehrgang HMS und Berufsmatura
6. Spielturnier mit Volleyball, Fussball und Unihockey für alle Klassen
8. Jahresabschlussessen mit allen Mitarbeitenden

10.7.–15.8. Sommerferien

Bedingt durch die Pandemie entfielen in diesem Schuljahr diverse traditionelle Veranstaltungen:

- Sporttag
- Gemeinschaftswochenende Internat
- Sämtliche Bünder Mittelschulmeisterschaften
- Projektwochen der Klassen G1-G4 und Abschlussreise GH6
- Öffentliche Besuchstage
- GV SAMDalumni
- Internatsball
- Öffentliche Präsentation der Maturaarbeiten
- Adventsfeier und Weihnachtsessen mit ehemaligen Lehrpersonen
- Bunter Abend
- Wintertag
- Kulturwochenende Internat

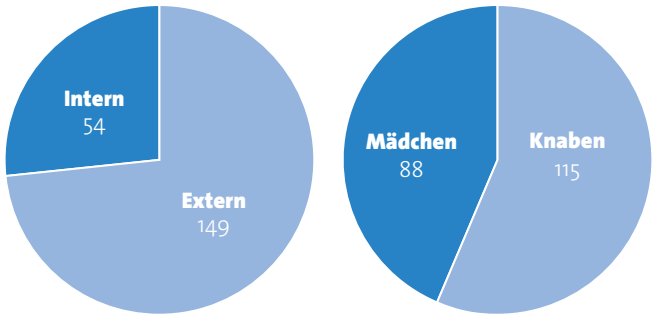
Schülerschaft



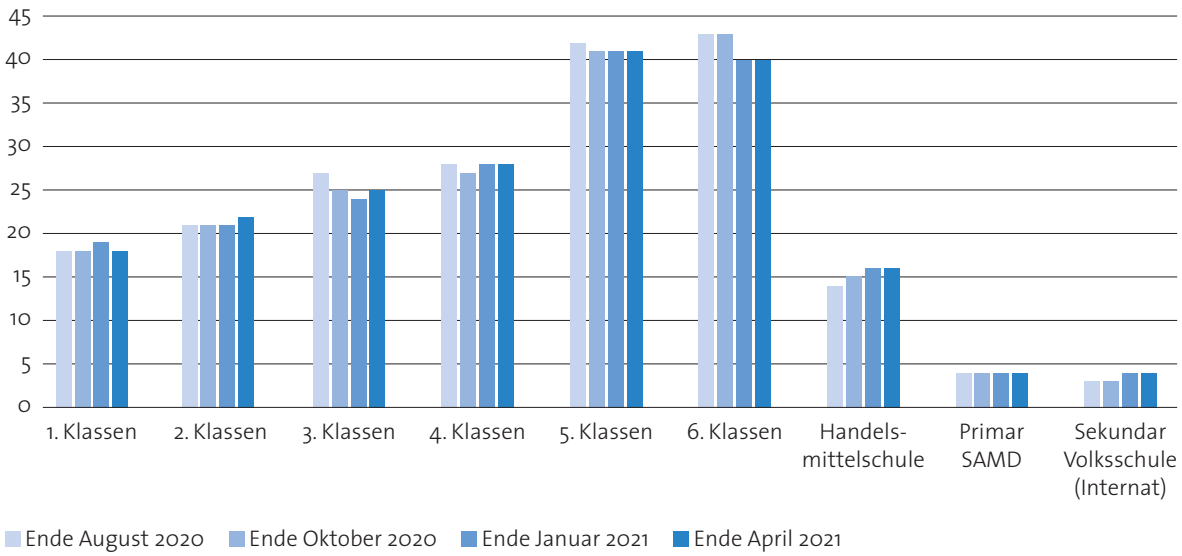
Ausländische Schüler nach Wohnort der Eltern

	Intern	Extern	Total	%
Davos	0	14	14	6,9 %
Übriges GR	2	5	7	3,4 %
Übrige CH	5		5	2,5 %
Deutschland	1		1	0,5 %
Liechtenstein	1		1	0,5 %
Thailand	1		1	0,5 %
Usbekistan	1		1	0,5 %
Total	**11**	**19**	**30**	**14,8 %**

Von den 203 Schülern sind:



Schülerzahlen nach Klassen und Abteilungen



Gymnasium

G1
Bartelt Jil Naomi
Bertschinger Oskar
Bormolini Carlo
Graf Moritz
Huang Yunyi
Kamnik Andrina
Lehmann Leandro A.
Lehmann Luca
Man Giulia Zhuo Yan
Pargätzi Janis
Rhomberg Konstantin F.°*
Richards Rhys Robert
Schneuwly Gian
Schulz Andri Michael
Sutterlüty Anja
Todt Mika°
Vogt Stephanie °
von Planta Ursin Michael*
Yiamwanichnan Arch*
Zehnder Gian

G2a
Aegerter Patricia
Albers Lina
da Silva Rego Ana Sofia
Greiner Andrina
Hess Florian Valentin°*
Hunziker Naël Elijah
Hutter Jan
Leisinger Nico Matti
Marritt Alers Felix C.
Marty Annika Mia
Soder Lyf
Wendler Tina
Wey Ivana Maria

G2b
Ardüser Gian-Marco
Bazancik Karla
Bretschneider Julian M.°*
Da Cruz Carvalho Rita
Graf Amanda
Hirsiger Madlaina Anina*
Körbler Kimi Niklas°
Lehning Leonardo Kilian
Macaluso Jeshuan M.°*
Mayer Janis°*
Raeburn Premilla*
Rücker Finn Aki
Schiesser Mattia
van der Wijk Frederik M.
von Arx Charlize
Wantschina Bruno

G3a
Alig Lorena
Alther Florin Pascal
Dottore Davide Valentino*
Jenne Daniil David°*
Kufmüller Ronja Luna
Meier Tobias*
Niederer Liam
Perera Niluni Shanaya
Pfiffner Louisa°*
Rua Rodrigues Erica
Seeholzer Lucien*
Sutterlüty Katja
Wegmüller Vanessa
Weisshaar Melina Joelle*

G3b
Ammann Jeanne Nika*
Caflisch Naomi
Caruso Siro Lionel
Dalbosco Liana Sofia*
Dicht Tina Evelyne
Gerber Severin Domenic
Graf Nelly
Hull Raymond°*
Kaufmann Angelina Elara
Koité Nago Jean*
Kühnis Neva Yaël
Matthias Karl Malcom°*
Mertz Moritz Mario
Schneider Lorena

G4a
Dalbosco Luca Patrick*
Dvorak Janne
El Sammra Nadim
Herrmannsdörfer Leonie*
Kojic Sara
Lenzen Tomke Finn*
Mora Muths Axel*
Neuenschwander Guy*
Salzmann Levin Nils°*
Schmid Julia Seraina
Schmidt Alejandro*
Soto Quintana Diana P.°*
Sturm Gabriel°*
Taufenecker Jasmin Leila
Walser Micha Lucas
Weber Mira

G4b
Bruderer Lena
Domanyi Simone Julie
Frei Lisa-Marie
Harte Neil°*
Herrmann Finn Jonathan*
Ivanisevic Yann*
Kaufmann Elias Andrea
Leake Alexandra Marie
Man Yves
Matthys Philippe Henrik
Meier Noah Mateo
Nagele Shanna Alina
Redies Maja
von Planta Gian Andri P.*
Wallburg Fanny Chloe

G5a
Bauriedl Ralya Moana
Blaser Julienne
Blum Timur Raphael M.
Darnuzer Lea Sabrina
Fragman Paul Simon H.*
Hagen Mona
Hoffmann Sandra
Hofmänner Reto
Huber Dominic*
Imhof Darjo°*
Lehmann Jannis Nicolas D.
Razzakov Abdullaziz*
Rissi Colin Martin
Seger Laura
Solomir Yanick*
Strack Aurel*
Tüfer Annina
Wallburg Amélie Zoe

G5b
Balogova Petra
Bisig Rea
Bluvol Andrin
Caflisch Tobias
Calörtscher Jonas Nikolai
Eicher Ilana
Faruque Caroline Soraya*
Finsterle Severin Nikolai
Glauser Julian Gieri*
Heim Maximilian F.
Hofmänner Nina
Kühnis Tim
Meisser Selina
Pignatelli Sofia
Rosenstand William*
Rutschi Amanda*
Schalow Eva Lina*
Schaniel Sina Caterina*
Schmid Patrick
Schneider Nino
Stirnimann Riana
Todt Niklas Gian
Verhoeven Timothy Ch.*
Wasescha Dominique

G6a
Alther Mirjam Carolina
Coninx Philipp R.*
Darnuzer Jan Rafael
Giubbini Sergio Romano
Grawe Sydney*
Gröbner Andreas
Hügli Jan
Jonas Nils Daniel
Lauber Annina Sarah
Ludwig Anne-Sophie
Marty Tom August
Nerreter Lucas
Niederer Jaron
Ravindran Abiramy
Schmid Oliver Felix
Siegenthaler Ariane
Stöhr Selina Flurina
Stricker Anna
Taufenecker Fadri Robin
van Schagen Sanne
Weber Alexander Berk

G6b
Bergamin Muriel
Caspar Laura
Diez Philipp
El Sammra Karim Esam°*
Fluor Sina
Kreienbühl Livia Rahel
Leuenberger Nathalie I.*
Luzi Linus Sebastian
Messerli Alessia Romina
Müller Kaya-Kaan*
Niederer Vincent Alfred*
Pfiffner Alia Fabia
Riedi Remo
Schmid Nicola Eric*
Studer Janik Luca*
Thalhofer Viola
Tresch Flavia
Virchow Julian Constantin
Vogelsang Luis Lorenz
Völckers Sören°

Handelsmittelschule

H4
Bernardo Luis Patrick
Hofer Anna Sophia
Matthys Arthur Jan
Rupf Maximilian Leon
Villavarayasingam Gopigan

H5
Junker Patrick
Konrad Maximilian°*
Melchior Andri
Schelling Marc Stephan*
Stiffler John Frédéric
Völckers Simon

H6
Erni Lorenz
Gerber Mic Andri Bastian
Henriquez Carolina
Janggen Livio
Schwab Sebastian D.*

Primarklasse

Jafarov Emil*
Kunzi Samir*
Strässle Ksenia
Stuker Eline

Auslandaufenthalte

Domanyi Simone
Redies Maja
Weber Mira

---

* Interne Schüler
° Nur während eines Teils des Jahres anwesend

Abschlussklassen

G6a

Von links nach rechts: Philipp Coninx, Nils Jonas, Ariane Siegenthaler, Anna Stricker, Fadri Taufenecker, Sydney Grawe, Oliver Schmid, Sergio Giubbini, Tom Marty, Jaron Niederer, Alexander Weber, Andreas Gröbner, Annina Lauber, Mirjam Alther, Abiramy Ravindran, Sanne van Schagen, Anne-Sophie Ludwig, Jan Darnuzer, Selina Stöhr, Lucas Nerreter, Jan Hügli

G6b

Von links nach rechts: Laura Caspar, Alessia Messerli, Remo Riedi, Sina Fluor, Muriel Bergamin, Livia Kreienbühl, Janik Studer, Luis Vogelsang, Nicola Schmid, Philipp Diez, Julian Virchow, Viola Thalhofer, Vincent Niederer, Nathalie Leuenberger, Linus Luzi, Alia Pfiffner, Kaan Müller, Flavia Tresch

H6

Von links nach rechts: Sebastian Schwab, Livio Janggen, Carolina Henriquez, Mic Andri Gerber, Lorenz Erni

Abschluss EFZ Kauffrau/Kaufmann mit Berufsmaturität

Von links nach rechts: Sebastian Niederhauser, Aaron Piccinali, Clara Ludwig, Annina Schweizer, Sabrina Kühnis, Tanja Sretovic, Jennifer Schneider. Auf dem Foto fehlt Dylan Hofmann

Abschlussarbeiten

G6a

Alther Mirjam
Conflicts of South-African Society - A Short Novel

Coninx Philipp
Strukturwandel, Disruption und Zukunft der Schweizer Printmedien am Beispiel des «Tages-Anzeiger» in Zeiten der Digitalisierung

Darnuzer Jan
Herstellen und Testen von Hickorygolfschlägern

Giubbini Sergio
Die Eissportstätten in Davos – eine historische und architektonische Untersuchung der Entwicklung seit 1880

Grawe Sydney
CarSharing - «Möglichkeiten bzw. Barrieren einer flächendeckenden CarSharing Gesellschaft»

Gröbner Andreas
Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Winterlauftrainings mit Leistungstests

Hügli Jan
Von der Skizze zum 3d-Modell – wie ich ein modulares Auto gestaltete

Jonas Nils
Predicting the presence of snow in trees based on weather data with a deep learning-based stochastic algorithm.

Lauber Annina
Biohacking and how it became a trendy lifestyle – Will I be able to improve myself after a short time of practice?

Ludwig Anne-Sophie
Der individuelle Weg eine Fremdsprache zu erlernen - Ein konstruktivistisches Vorgehen von der passiven zur aktiven Sprachkompetenz

Marty Tom
Neuroathletik - Leistungssteigerung durch Hirntraining Ein Erfahrungsbericht

Nerreter Lucas
Vorbereitung der beiden SAMD Teams für die BMM Unihockey 2020

Niederer Jaron
Which decisions influenced the handling of civilians in the War in Afghanistan by the U.S. government?

Ravindran Abiramy
Was the Massacre of Tamils in Sri Lanka a Genocide? An Answer by Means of Genocide Theories

Schmid Oliver
Bestandsanalyse und Optimierung einer gesunden Pausenverpflegung an der SAMD

Siegenthaler Ariane
Leistungsdruck im Eishockey - Eine Analyse des Leistungsdruck am Beispiel des Hockey Club Davos

Stöhr Selina
Muskelaufbau beim Pferd - Kräftigung der Muskulatur anhand der Gymnastizierung

Stricker Anna
Examination of residential waste to determine reusable and recyclable proportions and their ecological impact

Taufenecker Fadri
Calculating, designing and building a sundial

van Schagen Sanne
Creating a stand up paddle guide for the Grisons

Weber Alexander
Rich Soil – Poor People. Why the Democratic Republic of Congo Is so Poor Despite Having such Rich Soils

G6b

Bergamin Muriel
Knieprobleme und Kniestabilität - Ein Vergleich zwischen Stand- und Spielbein

Caspar Laura
The clinical picture of a leg length discrepancy and the effects on a patient's life and body

Diez Philipp
3D-Druck von Schuheinlagen unter Berücksichtigung von Fussform und Kräfteverteilung

Fluor Sina
Drawings of the Vadret da Grialetsch Glacier Retreat since 1990

Kreienbühl Livia
Ist Dehnen sinnvoll?

Leuenberger Nathalie
Attachment: a psychological challenge in adoption - an adoptee's perspective

Luzi Linus
Die «Diagonal Running Technique» von Johannes Høsflot Klæbo- ein Selbstversuch und die biomechanische Analysierung

Messerli Alessia
Supporting of children with ADD including and excluding hyperactivity in school - Clinical picture of ADD and an examination of the teaching methods

Müller Kaan
Die Auswirkungen von Palmöl auf unsere Umwelt und mögliche Alternativen dafür

Niederer Vincent
Wie die Schweizer Startup Firma und Marke Sevenfriday erfolgreich wurde

Pfiffner Alia
Studie zur Ermittlung des optimalen Reifendrucks an einem Cross Country Mountainbike anhand des Rollwiderstands auf verschiedenen Untergründen

Riedi Remo
Integrale Vorstudie für Strasse, Öffentlicher Verkehr und Hochwasserschutz im Bereich Davoser Seewiese

Schmid Nicola
Sehen Wurzeln Licht?

Studer Janik
Die Effektivität der Resistance

Thalhofer Viola
Sports therapy for burnout patients – the influence of sport on the mental health

Tresch Flavia
Über die globale Ausgrenzung von Gehörlosen in der Gesellschaft am Beispiel ihrer Diskriminierung in der Schweiz

Virchow Julian
Auswirkungen von Mikroplastik auf Bronchialepithelzellen

Vogelsang Luis
How to build a profitable e-commerce store based on the concept of drop shipping

Berufspläne

G6a

Alther Mirjam
Politikwissenschaften

Coninx Philipp
Militär / HSG

Darnuzer Jan
Militär

Giubbini Sergio
Militär / Architekturstudium

Grawe Sydney
Militär / Wirtschaftsstudium

Gröbner Andreas
Biomedizin

Hügli Jan
Militär / Design-Studium

Jonas Nils
Militär / Physikstudium

Lauber Annina
Medizin

Ludwig Anne-Sophie
Medizin

Marty Tom
Studium International Affairs

Nerreter Lucas
Militär / Polizeischule

Niederer Jaron
Informatik

Ravindran Abiramy
Medizin

Schmid Oliver
Wirtschaftsstudium

Siegenthaler Ariane
Physiotherapie

Stöhr Selina
Sport / Ernährung

Stricker Anna
Tanz- oder Jus-Studium

Taufenecker Fadri
Betriebswirtschaftslehre

van Schagen Sanne
Physiotherapie

Weber Alexander
Wirtschaftsstudium

G6b

Bergamin Muriel
Sport, Bewegung und Gesundheit

Caspar Laura
Primarschullehrerin

Diez Philipp
Betriebswirtschaftslehre, HSG

Fluor Sina
Rechtswissenschaften

Kreienbühl Livia
Humanmedizin

Leuenberger Nathalie
Rechtswissenschaften

Luzi Linus
Elektrotechnik

Messerli Alessia
Humanmedizin

Müller Kaan
Militär / Zahnmedizin

Niederer Vincent
Wirtschaftsstudium

Pfiffner Alia
Gesundheitswissenschaften und Technik

Riedi Remo
Bauingenieurwissenschaften

Schmid Nicola
Zwischenjahr / Lebensmitteltechnologie

Studer Janik
Praktikum / Militär

Thalhofer Viola
Zahnmedizin

Tresch Flavia
Veterinärmedizin

Virchow Julian
Humanmedizin

Vogelsang Luis
Marketing-Studium

H6

Erni Lorenz
Praktikum HCD Geschäftsstelle, Davos

Gerber Mic Andri
Praktikum Kantonsspital Graubünden, Chur

Henriquez Carolina
Praktikum Salt Mobile, Zürich

Janggen Livio
Praktikum Raiffeisenbank Prättigau-Davos

Schwab Sebastian
Praktikum Migros Bank AG, Zürich

Stundentafeln

Gymnasium

Fächer	G1	G2	G3	G4	G5	G6
Erstsprache						
Deutsch	4	4	4	4	4	4
Zweite Landessprache						
Italienisch	3	3				
Französisch oder Italienisch			4	4	4	3
Dritte Sprache						
Englisch	4	3	3	3	3	4
Englisch (Eintritt in G3 aus Sek)			0.5			
Latein	3	4	3			
Mathematik und Naturwissenschaften						
Algebra	4	4				
Geometrie	2	2				
Mathematik			4	4	4	4
Mathematik (Eintritt G3 aus Sek)			0.5			
Naturlehre (Ph/Ch/Bio)	2	2				
Naturlehre (Eintritt G3 aus Sek)			2			
Biologie			2	2	1	2
Chemie				2	2	2
Physik				2	2	2
Geistes- und Sozialwissenschaften						
Geografie	2	2	2	2	1	2
Geschichte	2	2	2	2	2	3
Kunst						
Bildnerisches Gestalten	2	2	2	2*	2*	
Musik	2	2	2	2*	2*	
Schwerpunktfach						
Angewandte Mathematik/Physik				4	5**	4
Biologie/Chemie				4	5**	4
Latein				4	5**	4
Wirtschaft und Recht				4	5**	4
Ergänzungsfach						
Bildnerisches Gestalten					3	3
Geografie					3	3
Informatik					3	3
Musik					3	3
Sport					3	3
Maturaarbeit						
Maturaarbeit					1	
Weitere obligatorische Fächer						
Turnen und Sport	3	3	3	3	3	3
Religion und Ethik	1	2				
Einführung in Wirtschaft und Recht			2			
Hauswirtschaft		2				
ICT	1	1		1		
Total Unterricht (Lektionen)	**35**	**38**	**33**	**35**	**36**	**37**

* Wahl zwischen Bildnerischem Gestalten und Musik
** Inkl. 1 Lektion für die interdisziplinäre Arbeit

Handelsmittelschule

Fächer	H4	H5	H6
Grundlagenbereich			
Deutsch	4	4	4
Französisch	4	4	4
Englisch	4	3	5
Mathematik	3	3	
Schwerpunktbereich			
Finanz- und Rechnungswesen	2	3	5
Wirtschaft und Recht	3	3	3
Ergänzungsbereich			
Geschichte und Politik	2	2	2
Technik und Umwelt	4	4	
Beruflicher Unterricht			
Information, Kommunikation, Administration (IKA)	4	4	4
Integrierte Praxisteile (IPT)		4	
Interdisziplinäre Fächer			
Integrationsfach SOG+: Abacus			3
Interdisziplinäre Projektarbeit (IDPA)			1
Weitere Fächer			
Turnen und Sport	3	3	3
Total Unterricht (Lektionen)	**33**	**37**	**34**

Freifächer

- Instrumentalspiel
- Debate Club
- Meditation
- Fotografie analog
- Philosophie
- Psychologie
- Schach
- Sprachdiplom (Italienisch)
- Theater
- Basketball
- Tischtennis/Fussball
- Leichtathletik/Volleyball
- Vorbereitung BMM

Gundolf Bauer, Internatsleiter | Markus Schmid, Prorektor
Barbara Hofmänner, Prorektorin | Severin Gerber, Rektor

Mitarbeitende

Schulleitung

Rektor
Severin Gerber
phil. I. Abteilungen G5a/b, G6a/b. Matura-, Diplom- und Aufnahmeprüfungen

Prorektoren
Hofmänner Barbara
phil. II. Abteilungen G1, G2a/b, G3a/b, G4a/b

Schmid Markus
MSc Sportwissenschaften. Abteilungen H4, H5, H6, H7

Internatsleiter
Bauer Gundolf, M.A.

Verwaltung
Kühnis Georg

Sekretariat

Schmid Mägi, Sekretärin
Siegenthaler Esther, Sekretärin

Hauswirtschaft

Haller Klaus, Leiter Hauswirtschaft
Tesic Zeljko, Hauswart
Bojic Ljiljana
Guedes Pinto Julieta
Manojlovic Rajka
Nenadic Mira
Sosic Danijela
Vuckovic Biserka

Küche

Schmid Ruedi, Küchenchef
Waupotitsch Gottfried, Koch

Internatsbetreuer/innen

Bauer Gundolf, Internatsleiter
Danzl Margret, Stellvertretende Leitung
Siegenthaler Esther, Gesundheitsdienst
Beniczky Christian, Betreuung
Haller Klaus, Betreuung
Hofmänner Barbara, Betreuung
Meier Maria, Betreuung
Noordhoek Ingrid, Betreuung
Soldner Hanna, Betreuung
Luther Noemi, Praktikantin

Mediathek

Kim Sung Hee
Mediathekarin

Schularzt

Gehring Hansjakob
Dr. med. FMH
Promenade 41, Davos Platz

Sprecher Beate
Dr. med. FMH (Stellvertreterin)
Promenade 33A, Davos Platz

Stellvertretungen

Wallburg Tanja, Französisch (18.1. – 9.7. 2021)
Beimdiek Jannik, Mathematik (15.3. – 23.4.2021)
Orchard Samantha, Englisch (15.3.- 9.4.2021)

Lehrpersonen im Ruhestand

Bänziger Max
a. Lehrer für Mathematik und Physik
Berger Martin
a. Lehrer für Wirtschaft und Recht
Bless Ruedi
Dr. phil. II, a. Lehrer für Geografie und Mathematik
Bohlhalter Birgit
a. Lehrerin für Deutsch
Bollier Peter
a. Lehrer für Geschichte und Deutsch
Bolliger Annette
a. Lehrerin für Biologie
Bolliger Erwin
Dr. phil. II, a. Rektor und a. Lehrer für Biologie
Egli Hugo
a. Prorektor und a. Lehrer für Französisch
Gehring Jakob
a. Lehrer für Religion, Latein und Griechisch
Hartmann Konrad
a. Lehrer für Mathematik und a. Internatsleiter
Heckner Gert
Dr. phil. I, a. Lehrer für Französisch und Latein
Hirzel Otto
a. Lehrer für Biologie, Chemie und Geografie
Kadelbach Alfred
a. Lehrer für Deutsch und Geschichte
Koch Christian
a. Lehrer für Mathematik und Techn. Zeichnen
Krüger Horst
a. Lehrer für Deutsch und Philosophie
Krüger Stefanie
a. Lehrerin für Italienisch
Kuprecht Dieter
a. Lehrer für Deutsch und Geschichte
Meier Adrian
a. Lehrer für Englisch
Meyer-Suter Christine
a. Lehrerin für Englisch und Geschichte
Meyer Ruedi
a. Lehrer für Englisch
Müller Hansruedi
a. Rektor und a. Lehrer für Chemie
Röthlisberger Rolf
a. Lehrer für Deutsch
Schaub Markus
a. Lehrer für Mathematik und Physik
Schwitter Valérie
a. Lehrerin für Englisch

Unsere Jubilare

Klaus Haller
35 Jahre

Ljiljana Bojic
15 Jahre

Gian Paolo Giudicetti
10 Jahre

Silke Manske
10 Jahre

Anita Pargätzi
10 Jahre

Mägi Schmid
10 Jahre

Lehrkörper

A

Alioth Ladina
Geografie, Davos Platz

Ambühl-Losa Daniela
Italienisch, Davos Dorf

B

Baldini Doris
Theater, Zürich

Bamert Silvio
Geografie, Turnen und Sport, Klosters

Behne Lutz
Mathematik, Davos Platz

Bergamin Ivan
Dr. rer. pol., ICT, Hergiswil

Bollag Manuel
Dr. phil I, Geschichte, Davos Dorf

F

Fehr Alexander
Biologie, Zürich

G

Geissler Christoph
Englisch, Geschichte, Davos Platz

Gerber Severin
Rektor, Geschichte, Latein, Davos Platz

Giudicetti Gian Paolo
Dr. phil. I, Italienisch, Französisch, Davos Platz

Gubser Cornelia
Hauswirtschaft, Davos Wiesen

H

Hagen Bettina
Primarlehrerin, Davos Wolfgang

Held Beat
Deutsch, Zizers

Hofmänner Barbara
Prorektorin, Mathematik, Biologie, Davos Platz

Hohnheiser Daniela
Mathematik, Turnen und Sport, Davos Platz

K

Khoroshev Dmitriy
Dr. phil. II, Chemie, Informatik, Davos Platz

Kohler-Good Martina
Wirtschaft und Recht, Mels

L

Lardi Dario
Wirtschaft und Recht, Malans

Ledermann-Kern Alexandra
IPT, Valbella

M

Manske Silke
Religion und Ethik, Klosters

Müller Andrea
Bildnerisches Gestalten, Geografie, Davos Platz

N

Nyffeler Simone
Bildnerisches Gestalten, Werken, Zürich

P

Pargätzi Anita
Turnen und Sport, Davos Dorf

Pfister Urs
Mathematik, Englisch, Zizers

R

Rizzotti Sven
Dr. phil. II, Mathematik, Informatik, Davos Platz

S

Schlawitz Marco
Musik, Chor, Davos Platz

Schmed-Sialm Patricia
Latein, Davos Platz

Schmid Markus
Prorektor, Turnen und Sport, Davos Dorf

Schornbaum-Pleyer Eva
Biologie, Chemie, Davos Platz

Suter Oliver
Deutsch, Serneus

Sutterlüty-Buser Pia
Französisch, Englisch, Davos Dorf

T

Todt Katja
DaF, Davos Dorf

V

Van der Graaff André
Physik, Mathematik, Davos Platz

W

Wehrli Alessia
Englisch, Turnen und Sport, Davos Platz

Z

Zerr Bettina
Deutsch, Geschichte, Davos Platz

Züger Stefanie
Primarlehrerin, Davos Platz

Unsere Lehrpersonen können per Mail erreicht werden: vorname.name@samd.ch

Gremien

Stiftungs- und Schulrat

Bergamin Patrik *, **Präsident**
Dr. iur., Staatsanwalt
Davos Platz

Buol Christian *, **Vizepräsident**
Dr. med., innere Medizin FMH
Davos Platz

Bänziger Boris
Prorektor, Leiter Fachmittelschule Schaffhausen
Hallau (ab 1.1.2021)

Bebi Peter *
Dr. sc. nat. ETH, WSL-Institut für
Schnee- und Lawinenforschung SLF
Davos Platz

Christoffel Hansjürg *
Rechtsanwalt
Davos Platz

Claus Bruno W.
Unternehmer/Jurist
Chur

Dörig Rolf
Dr. iur., Präsident des Verwaltungsrats
Swiss Life
Küsnacht

Favre Accola Valérie *
Kleiner Landrat, Vorsteherin Departement II
Bildung und Energie (bis 31.12.2020)
Davos Platz

Gruber Nicolas
Prof. Dr., Institut für Biogeochemie
und Schadstoffdynamik, ETH Zürich
Zürich

Hoffmann-Stiffler Iris *
Kleiner Landrat, Vorsteherin Departement II
Bildung und Soziales (ab 1.1.2021)
Davos Dorf

Hofer Erwin H.
Lic. iur., a. Botschafter (bis 31.12.2020)
Kriens

Hull Robin
Lic. phil. I, Rektor Hull's School
Zürich

Krueger Ralph
Ehemaliger Trainer der Schweizer
Eishockey-Nationalmannschaft
Wollerau/Davos

Saxer Urs
Dr. oec., Dozent für Wirtschaftspädagogik,
Universität St. Gallen
St. Gallen (bis 31.12.2020)

Siegenthaler Daniel
Gymnasiallehrer, Fachdidaktiker,
Projektleiter, Stadtrat (bis 31.12.2020)
Aarau

Strössler Patrick
Lic. phil. I, Rektor Kantonsschule Zofingen,
Vizepräsident Rektorenkonferenz der
Kantonsschulen Aargau
Wabern

Studer Annette
Rektorin Kantonsschule Reussbühl Luzern
Luzern (ab 1.1.2021)

Winkler Urs (Gast)
Rektor Stiftung Sport-Gymnasium Davos
Davos Platz

Elternbeirat extern

Christen Kühnis Claudia, Davos Platz
Redies Michael, Davos Monstein
Schmid Aurelia, Davos Dorf

Elternbeirat intern

Coninx Martin, Männedorf
Raeburn Susanne, Langnau am Albis
Roulet Huber Chantal, Zug

Vorstand SAMDalumni

Gerber Severin, Davos Platz (Präsident)
Caflisch Michael, Chur (Vizepräsident)
Hofmänner Daniel, Zürich (Aktuar)
Bamert-Hess Marion, Zürich (Kassier)
Frey Lorenz, Küsnacht (Beisitzer)
Mattli Jöri, Davos Platz (Beisitzer)

Die Mitglieder mit * bilden gleichzeitig den Schulrat.

SAMD

SCHWEIZERISCHE ALPINE
MITTELSCHULE DAVOS

Guggerbachstrasse 2
CH-7270 Davos Platz
+41 81 410 03 11
www.samd.ch | info@samd.ch